附件 2

本科专业设置申请表

专业名称：大数据管理与应用

专业代码：120108T

所属学科门类及专业类：管理学/管理科学与工程

学位授予门类：管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025.06

专业负责人： 刘宝发

联系电话：13102351981

教务处制

二〇二五年

1.申报专业基本情况

申报类型	本科专业		
专业代码	120108T	专业名称	大数据管理与应用
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	数据科学与大数据技术	2017	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
相近专业 2	智能科学与技术	2019	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）

2.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	大数据管理与应用专业毕业生可在互联网、制造、金融、零售等行业从事数据分析、商业决策支持等工作，也可在营销、人力资源等领域担任用户行为分析、人才画像、市场开发等专项岗位，具备多行业适配性。

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

（1）国家战略人才需求。数字及人工智能技术与各行业的融合发展，是国家未来发展的重要战略之一，人才需求不断增长。据《2024 中国大数据产业发展指数报告》，我国大数据核心产业规模达 30.8 万亿元，年增长率 20%以上，带动管理类岗位需求占比超 35%（如数据产品经理、数据总监、首席数据官 CDO）。根据《产业数字人才研究与发展报告（2023）》估算，我国数字人才总体缺口达 2500 万-3000 万，其中大数据管理与应用领域人才缺口尤为突出。

（2）区域发展人才需求。重庆作为西部经济与金融中心、首批“国家数字经济创新发展试验区”，当前正在加快推进“数字重庆”建设，已经构建“1361”总体架构，并形成以两江数字经济产业园、仙桃数据谷为核心的产业集群，吸引腾讯、阿里、字节跳动、马上消费金融等头部企业布局，数字经济规模近 1 万亿元。本地企业如长安汽车、赛力斯加速向“软件定义汽车”转型，与此同时“国家西部陆海新通道运营中心”“国家信息中心能源大数据中心”等众多国家战略的实施及“33618”现代制造业集群体系建设要求，催生了对海量用户数据、企业运营数据、政务数据、行业数据等大数据管理及应用服务人才的需求。

（3）行业及企业人才需求。大数据管理与应用专业毕业生主要面向“管理+数据”复合型岗位，重点就业领域：①互联网与科技行业，数据分析师、大数据开发工程师、数据产品经理、平台运维工程师等；②智能制造与工业互联网领域，工业大数据分析与管理、智能制造流程优化、供应链数据管理、生产效率分析等（如汽车制造、电子设备制造企业、供应链与物流企业等）；③政府治理与公共事业领域，政务数据的管理和分析、智慧城市运营、公共数据治理与社会服务等；④行业大数据与市

场大数据领域：数据资产管理、数据产品经理、商业智能（BI）管理、客户数据管理与分析、大数据精准营销（如金融、电商、新媒体平台、大数据营销等）；⑤能源大数据领域：碳管理与能源交易、能源大数据分析、能源数据挖掘、能源战略咨询顾问、能源数据管理专员。

1.企业调研

2024 年 5 月到 2025 年 3 月，到中国电信股份有限公司重庆分公司、中国太平洋财产保险股份有限公司重庆分公司、重庆菲利信科技有限公司、重庆市水利投资(集团)有限公司、招商局重庆公路工程检测中心有限公司、中冶建工集团有限公司、中国石油集团东方地球物理勘探有限责任公司等进行了调研。企业表达了大数据管理与应用人才的迫切需求，并就签订大数据管理与应用专业建设合作协议进行了深入讨论，以确保大数据管理与应用专业学生实习与就业的顺利进行。

2.政府部门调研

2025 年 2 月到 3 月到重庆市大数据应用发展管理局、四川省大数据中心、九龙坡区大数据应用发展管理局调研。调研了解到，目前各区县大数据管理及政府部门相继成立，急需大数据管理与应用的专业人才，为地方政府决策提供支撑、促进地方经济发展。未来几年重庆市、四川省政府的大数据人才需求缺口达数千人。

3.重庆市内相关专业分布

据中国教育在线统计教育部公布的普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知数据显示，全国共有 280 余所高校已成功申报大数据管理与应用专业。目前，重庆开设大数据管理与应用专业的高校包括：西南大学、重庆理工大学、重庆邮电大学、重庆工商大学、四川外国语大学、重庆师范大学、重庆三峡学院等 10 余所高等院校，这些高校均紧密围绕国家战略（数字中国、成渝双城经济圈）及本地产业（智造重镇、西部陆海新通道）发展需求，在大数据领域的人才培养、教学及研究方面取得丰硕成果，且该专业第一志愿率普遍高于本校平均水平报考率。而重庆科技大学在重庆地域具有“能源（油气）与冶金行业”特色与优势。因此，重庆科技大学将重点针对“能源（油气）与冶金行业”，培养大数据管理与应用专业高素质应用型人才。

用人单位名称及人才需求预测数量（未来 5 年的平均）情况如下（川渝为主）：

序号	用人单位名称	岗位名称	年需求人数	所属地区

1	宏华集团有限公司	智能制造数据管理工程师	20	川渝
2	中国石油集团东方地球物理勘探有限责任公司	能源数据管理工程师	10	河北
3	重庆市大数据应用发展管理局	政务数据治理专员	10	川渝
4	赛力斯集团股份有限公司	供应链数据管理经理	10	川渝
5	中国太平洋财产保险股份有限公司重庆分公司	风控管理经理	40	川渝
6	重庆菲利信科技有限公司	运营数据分析主管	5	川渝
7	三六零数字安全科技集团有限公司	数据产品运营经理	20	全国
8	中冶建工集团有限公司	项目数据管理专家	10	全国
9	重庆数字产业化孵化园	政务数据管理专员	10	川渝
10	西南证券重庆总部	金融科技项目经理	12	川渝
11	重庆农村商业银行	数据合规经理	25	川渝
12	中国国际贸易促进委员会重庆委员会	商业智能（BI）分析	8	川渝
13	中国电信股份有限公司重庆分公司	数据运营主管	15	川渝
14	招商局重庆公路工程检测中心有限公司	大数据项目经理	15	川渝
15	重庆中元汇吉生物技术有限公司	生物供应链数据管理师	8	川渝
16	中群电气有限公司	能源数据管理工程师	5	川渝
17	富滇银行重庆分行	数据风险管理主管	15	川渝
18	成都新希望集团	农业数据管理专家	10	川渝
19	重庆中车长客轨道车辆有限公司	轨道交通数据管理工程师	10	川渝

20	重庆市水利投资(集团)有限公司	能源大数据分析师（管理岗）	15	川渝
21	重庆商社集团	零售数据运营经理	5	川渝
22	成都铁路局集团	铁路货运数据主管	18	川渝
23	重庆医科大学附属第一医院	健康数据管理专员	8	川渝
24	泸州老窖股份有限公司	白酒产业数据分析师	10	川渝
25	南京钢铁集团有限公司	钢铁行业数据研究员（管理岗）	15	全国
26	江苏南冶智能装备研究院有限公司	制造数据管理工程师	5	全国
27	昆山博泽智能科技有限公司	会员数据运营经理	5	川渝
28	四川省能源投资集团	碳数据管理专员	10	川渝
29	国家电网重庆市电力公司	电力数据治理专员	15	川渝
30	华能四川能源开发有限公司	智慧能源管理工程师	5	川渝
31	中石化重庆销售分公司	大数据营销专员	5	川渝
32	重庆长安汽车股份公司	制造数据管理工程师	10	川渝
33	重庆钢铁(集团)有限责任公司	制造数据管理工程师	5	川渝

申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	其中：重庆市水利投资（集团）有限公司	4
	重庆数字产业化孵化园	3
	中国石油集团东方地球物理勘探有限责任公司	3
	三六零数字安全科技集团有限公司	3
	中国太平洋财产保险股份有限公司重庆分公司	2
	招商局重庆公路工程检测中心有限公司	2
	重庆中元汇吉生物技术有限公司	2

	中冶建工集团有限公司	2
	南京钢铁集团有限公司	2
	中国电信股份有限公司重庆分公司	2
	江苏南冶智能装备研究院有限公司	2
	昆山博泽智能科技有限公司	2
	中群电气有限公司	2
	富滇银行重庆分行	2
	四川省能源投资集团	3
	国家电网重庆市电力公司	2
	华能四川能源开发有限公司	2
	重庆中车长客轨道车辆有限公司	2
	重庆市水利投资(集团)有限公司	2
	重庆商社集团	2
	成都铁路局集团	2
	中石化重庆销售分公司	2

3.申报专业人才培养方案

一、专业基本信息

学科代码：1201

学科门类：管理学

专业代码：120108T

专业中文名称：大数据管理与应用

专业英文名称：Big Data Management and Application

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，面向数字经济时代发展及成渝双城经济圈建设对多学科交叉人才的需求，基础牢固、专业面向宽，具有扎实的管理学与数据科学基础，掌握扎实的大数据处理能力与前沿分析技术，系统通晓数字经济、市场营销、人力资源管理等领域专业知识；兼具人文精神、科学素养、诚信品质、国际视野与双创意识，能运用大数据思维与方法精准识别、分析并解决经济管理及相关业务领域的实际问题。毕业生可在互联网、制造、金融、零售等行业从事数据分析、商业决策支持工作，或在营销、人力资源等领域开展用户行为分析、人才画像、市场开发等实务，最终成长为“懂数据、懂技术、懂业务、懂管理”的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右，通过知识更新和技术水平提升，预期能够实现以下目标：

预期目标 1：具备坚定政治立场、践行社会主义核心价值观，拥有健康体魄、健全人格、较强法律意识、高度社会责任感、良好职业道德、团队合作与社会适应能力，能在工作生活中展现科学精神、人文素养与专业素质。

预期目标 2：熟悉数据安全、隐私保护等政策法规及行业标准，并能融合多学科知识（管理学、统计学、计算机科学等基础知识+大数据管理专业知识），具备解决大数据管理领域复杂问题的能力。

预期目标 3：具备良好的大数据管理与应用能力，熟练掌握大数据采集、存储、处理、分析与可视化等核心技术，能够根据行业需求设计并实施大数据解决方案，具备大数据系统开发、管理与维护的能力，以及运用大数据进行精

准决策的能力。

预期目标 4：具备良好的沟通能力、团队协作与跨文化交流能力。能在多学科团队中有效协作，胜任不同角色以达成项目目标，并适应全球化工作环境。

预期目标 5：具备持续学习与创新能力，具有自主学习和终身学习的意识，能够关注大数据领域的前沿技术和行业发展动态，不断更新知识结构，具备创新思维和创业能力，能够在工作中提出创新性的解决方案，不断适应社会发展。

三、毕业要求

毕业要求 1.专业知识：具备数学、数据科学、管理学、经济学等领域的知识基础，掌握数据挖掘、机器学习等核心方法，能够据此进行数据分析和建模，理解业务需求并能应用于实际场景。

毕业要求 2.问题分析：能综合运用数学、数据科学、管理学、经济学等学科的基本原理，依托大数据思维与方法，精准识别、系统分析并科学解释经济管理及社会发展领域中的业务与管理问题；能融合业务知识开展数据分析，输出具有决策价值的业务洞察。

毕业要求 3.设计/开发解决方案：能针对经济管理与社会发展中大数据应用领域的复杂问题设计并开发解决方案，熟练运用统计分析、运筹优化、大数据挖掘、数据可视化等技术、方法与工具，开展商业数据分析、量化管理及辅助决策；方案设计需体现创新性，同时综合考量法律法规、伦理规范、成本效益及社会文化等维度的可行性。

毕业要求 4.研究：能综合运用数据科学、管理学、经济学等领域的科学原理，具备基础科研能力与探索精神，能研读专业文献并提炼核心观点；针对经济管理、社会发展及企业运营中的实际问题，开展数据科学领域的探索性研究，并提出创新性数据分析方法或解决方案。

毕业要求 5.使用现代工具：能针对经济管理或复杂业务实践问题，熟练选用并整合适配的数据平台、技术资源、现代管理工具及信息技术工具，构建提升效率、降低成本的数据解决方案；清晰认知方案局限性，为地方经济发展与企业管理决策提供有力支撑。

毕业要求 6. 环境与可持续发展：在解决多学科背景下的复杂经济管理及业务问题时，能基于大数据技术和多学科交叉背景知识，综合分析与评估复杂大数据管理及分析实践对健康、安全、环境、法律及经济社会可持续发展等维度的影响，同时认知大数据分析与管理人员应承担的责任。

毕业要求 7. 身心素质和职业规范：具备健康体魄与良好心理素质，通晓经济管理及大数据技术领域的相关政策、法律法规与标准知识，兼具人文社科素养与社会责任感；在大数据管理与应用实践中能理解并恪守职业道德规范，履行相应责任。

毕业要求 8.个人和团队：能在跨专业、多学科团队中，及大数据管理方案的构思、设计、实现及运行等实践环节中，承担个体、成员或负责人角色，并高效开展工作。

毕业要求 9.沟通：能就大数据管理与应用领域的复杂问题，与业界同行及社会公众开展有效沟通交流，涵盖报告撰写、文稿设计、陈述发言等形式，做到表达清晰；拥有国际视野，能在跨文化背景下开展沟通交流，理解并尊重语言与文化差异。

毕业要求 10. 项目管理：能运用管理学与经济学理论知识，结合大数据技术，在多学科场景下掌握大数据应用系统规划、实施的基本方法，并应用于经济管理、人工智能、社会科学等多学科交叉领域的实际项目管理中。

毕业要求 11. 终身学习：具备自主学习、终身学习与批判性思维意识，拥有持续学习和适应发展的能力，能灵活应对行业变革，持续保持自身竞争力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	观测点	课程
1.专业知识：具备数学、数据科学、管理学、经济学等领域的知识基础，掌握数据挖掘、机器学习等核心方法，能够据此进	观测点 1.1: 能够应用数学、数据科学、管理学、经济学等领域基础知识，用于大数据应用领域复杂管理或工程问题的适当表述。	概率论与数理统计（文管） 高等数学（经管）Ⅰ 高等数学（经管）Ⅱ 线性代数 B 管理运筹学 数据库原理与应用

行数据分析和建模，理解业务需求并能应用于实际场景。	观测点 1.2:能够将相关的学科基础知识和专业基础知识用于分析和表达大数据管理与应用领域的原理与计算问题。	管理经济学 管理学基础 统计学 算法与数据结构 机器学习 数据可视化 自然语言处理
	观测点 1.3:能够将管理学基础知识、大数据处理和分析方法用于分析、归纳、推理经济管理数据问题的内在联系及相互影响。	人工智能导论 B 管理统计学 大数据管理与决策 大数据管理与决策综合实训 大数据技术原理与应用 大数据技术原理与应用综合实训 商务数据分析 数据可视化 市场调查 市场调查综合实训 Python 程序开发语言 人力资源管理概论
2.问题分析：能综合运用数学、数据科学、管理学、经济学等学科的基本原理，依托大数据思维与方法，精准识别、系统分析并科学解释经济管理及社会发展领域中的业务与管理问题；能融合业务知识开展数据分析，输出具有决策价值的业务洞察。	观测点 2.1:能识别和判断经济管理中的涉及问题的主要算法类别和方法, 制定大数据相关系统的需求模型。	高等数学（经管）Ⅰ 高等数学（经管）Ⅱ 线性代数 B 管理运筹学 算法与数据结构 大数据管理与决策 大数据管理与决策综合实训 商务数据分析 管理经济学 管理学基础 大数据管理与应用专业导论
	观测点 2.2：能够运用大数据思维和方法识别、分析、解释经济管理、社会发展及其中的业务和管理问题。	概率论与数理统计（文管） 人工智能导论 B 基于 R 的数据挖掘基础 数字营销策划 数智化绩效管理 数智化薪酬管理 市场营销学 消费者行为学 人力资源管理概论 组织与工作设计 会计学原理 计量经济学

	观测点 2.3：针对大数据应用领域复杂问题，能够结合文献和互联网资源等进行检索、整理、分析和归纳，综合考虑可持续发展的要求，寻求多种有效的问题解决方案。	管理信息系统 大数据营销与管理 个性化推荐系统开发 数字营销综合实训 Python 程序开发语言 Python 程序开发语言课程设计 智能化培训与人才发展 数智化招聘与人才测评
3.设计/开发解决方案：能针对经济管理与社会发展中大数据应用领域的复杂问题设计并开发解决方案，熟练运用统计分析、运筹优化、大数据挖掘、数据可视化等技术、方法与工具，开展商业数据分析、量化管理及辅助决策；方案设计需体现创新性，同时综合考量法律法规、伦理规范、成本效益及社会文化等维度的可行性。	观测点 3.1：能够根据业务需求或存在问题，运用大数据专业知识确定影响设计目标和技术方案的各种因素，进行案例分析或方案设计。	人工智能导论 B 大数据管理与应用专业导论 算法与数据结构 机器学习 大数据管理与决策 管理信息系统 广告学 B 个性化推荐系统开发
	观测点 3.2：能够结合健康、安全与环境、全生命周期成本等诸多现实约束条件对设计方案进行可行性分析，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。	管理统计学 数据库原理与应用 数据安全与治理 商务数据分析 组织与工作设计 数智化招聘与人才测评
	观测点 3.3：能够根据市场信息、技术发展和用户需求，进行大数据系统或流程设计，并提出合理的解决方案。	管理运筹学 大数据营销与管理 数智化绩效管理 数智化薪酬管理 自然语言处理综合实训 市场营销学 消费者行为学 品牌策划与管理
4.研究：能综合运用数据科学、管理学、经济学等领域的科学原理，具备基础科研能力与探索精神，能研读专业文献并提炼核心观点；针对经济管理、社会发展及企业运营中的实际问	观测点 4.1：能够基于大数据原理，通过文献研究和调研，针对复杂经济管理或工程问题的背景和需求进行分析，并提出合理的解决方案。	（大数据管理与应用）学年论文 （大数据管理与应用）毕业设计（论文） 大数据技术原理与应用 大数据管理与决策综合实训 （大数据管理与应用）创新实践环节 管理经济学

题，开展数据科学领域的探索性研究，并提出创新性数据分析方法或解决方案。	观测点 4.2 通过敏锐的洞察力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业相关领域问题，掌握创新创业的技能，具备理论与实践的创新能力。	概率论与数理统计（文管） 创新创业基础 A 市场调查 市场调查综合实训 深度学习 时间序列分析 网络爬虫开发
5.使用现代工具：能针对经济管理或复杂业务实践问题，熟练选用并整合适配的数据平台、技术资源、现代管理工具及信息技术工具，构建提升效率、降低成本的数据解决方案；清晰认知方案局限性，为地方经济发展与企业管理决策提供有力支撑。	观测点 5.1：掌握大数据专业常用的信息技术工具、组件使用原理和方法，并理解其局限性。	Python 程序开发语言 Python 程序开发语言课程设计 基于 R 的数据挖掘基础 机器学习 自然语言处理 深度学习
	观测点 5.2：能够开发、应用大数据组件和信息技术工具对大数据应用领域复杂问题进行预测与模拟，判断、分析其结果的有效性，并能理解其局限性。	管理信息系统 （大数据管理与应用）毕业设计（论文） 机器学习综合实训 自然语言处理综合实训 员工关系数字化管理 时间序列分析 网络爬虫开发
6.环境与可持续发展：在解决多学科背景下的复杂经济管理及业务问题时，能基于大数据技术和多学科交叉背景知识，综合分析与评估复杂大数据管理及分析实践对健康、安全、环境、法律及经济社会可持续发展等维度的影响，同时认知大数据分析与管理人员应承担的责任。	观测点 6.1：熟悉与数字技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 专业认知实习 数据安全与治理 国家安全教育 军事技能 商业伦理学 大数据管理与应用专业导论
	观测点 6.2：能够理解健康、安全、环境、法律及经济和社会可持续发展的内涵和意义，理解并评价大数据管理与应用实践对可持续发展的影响，理解在解决复杂管理问题过程中应承担的社会责任。	形势与政策Ⅲ 形势与政策Ⅳ 形势与政策Ⅴ 形势与政策Ⅵ 形势与政策 I 形势与政策 II 形势与政策Ⅶ 形势与政策Ⅷ 思想道德与法治 思想政治理论综合实践 人工智能导论 能源大数据分析与管理 大数据与社会治理创新 应急大数据分析与管理商业

		伦理学 智能制造大数据分析与管理 供应链大数据分析与管理 旅游大数据分析与管理
7. 身心素质和职业规范：具备健康体魄与良好心理素质，通晓经济管理及大数据技术领域的相关政策、法律法规与标准知识，兼具人文社科素养与社会责任感；在大数据管理与应用实践中能理解并恪守职业道德规范，履行相应责任。	观测点 7.1：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本原理，具有国家安全意识、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，积极践行社会主义核心价值观。	国家安全教育 军事理论 军事技能 体育Ⅰ 体育Ⅱ 体育Ⅲ 体育Ⅳ 形势与政策Ⅲ 形势与政策Ⅳ 形势与政策Ⅴ 形势与政策Ⅵ 形势与政策Ⅰ 形势与政策Ⅱ 形势与政策Ⅶ 形势与政策Ⅷ 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 （大数据管理与应用）创新实践环节
	观测点 7.2：具有法规意识、职业道德和为民造福的意识，能够在管理实践中理解并恪守职业道德和规范，合法合规合理履行责任。	商业伦理学 就业指导 （大数据管理与应用）职业生涯规划 思想道德与法治 思想政治理论综合实践 专业认知实习 （大数据管理与应用）毕业实习
8.个人和团队：能在跨专业、多学科团队中，及大数据管理方案的构思、设计、实现及运行等实践环节中，承担个体、成员或负责人角色，并高效开展工作。	观测点 8.1：能够在多样化、多学科专业背景下理解团队合作的重要性，具备良好的团队组织与协作能力及领导能力。	创新创业基础 A 管理学基础 （大数据管理与应用）创新实践环节 专业认知实习 人力资源管理概论
	观测点 8.2：具有良好身体素质、劳动意识和劳动素养，能够在解决复杂管理问题的团队中承担个体、团队成员或负责人责任，具有团队精	大学生心理成长导引 劳动教育 体育Ⅰ 体育Ⅱ

	神和协作意识。	体育III 体育Ⅳ 军事理论 社会实践 组织与工作设计
9.沟通：能就大数据管理与应用领域的复杂问题，与业界同行及社会公众开展有效沟通交流，涵盖报告撰写、文稿设计、陈述发言等形式，做到表达清晰；拥有国际视野，能在跨文化背景下开展沟通交流，理解并尊重语言与文化差异。	观测点 9.1：掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力；能阅读本专业外文资料，了解国内外大数据管理的发展趋势和前沿技术。	大学英语 I 大学英语 II 大学英语III 大学英语Ⅳ （大数据管理与应用）学年论文 毕业论文
	观测点 9.2：能够就本专业复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	数字营销策划 IT 项目管理 广告学 B 数字化整合营销传播 智能化培训与人才发展 员工关系数字化管理 社会实践
10.项目管理：能运用管理学与经济学理论知识，结合大数据技术，在多学科场景下掌握大数据应用系统规划、实施的基本方法，并应用于经济管理、人工智能、社会科学等多学科交叉领域的实际项目管理中。	观测点 10.1:能够根据项目管理中相关的经济决策方法和项目管理方法，解决项目管理中的常见问题。	IT 项目管理 数字营销综合实训 大数据管理与决策综合实训 智能制造大数据分析与管理 供应链大数据分析与管理 旅游大数据分析与管理
	观测点 10.2: 具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，能够通过项目管理等方法控制项目成本。	数字营销策划 会计学原理 计量经济学 数字化整合营销传播 品牌策划与管理 能源大数据分析与管理 大数据与社会治理创新 应急大数据分析与管理 数智化薪酬管理
11.终身学习：具备自主学习、终身学习与批判性思维意识，拥有持续学习和适应发展的能力，能灵活应对行业变革，持续保持自身竞争力。	观测点 11.1:具有自主学习和终身学习的意识，具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	大学英语 I 大学英语 II 大学英语III 大学英语Ⅳ 大学生心理成长导引 （大数据管理与应用）职业生涯规划 劳动教育 毕业实习 人力资源管理概论

	观测点 11.2:能够针对个人职业发展的需求，批判性地学习新知识，适应大数据管理与应用领域的新技术和新变化。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 创新创业基础 A 就业指导 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 数字营销综合实训 组织与工作设计

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：管理科学与工程

（二）核心课程：管理经济学、统计学、数据库原理与应用、大数据技术原理与应用、算法与数据结构、大数据管理与决策、Python 程序开发语言、数据可视化、商务数据分析。

（三）主要实践环节：Python 程序开发语言课程设计、大数据技术原理与应用综合实训、大数据管理与决策综合实训、市场调查综合实训、专业认知实习、学年论文、毕业实习、毕业设计（论文）等。

（四）专业特色课程：大数据营销与管理、人力资源大数据分析、能源大数据分析与管理。

五、学制与修业年限

（一）学制：四年

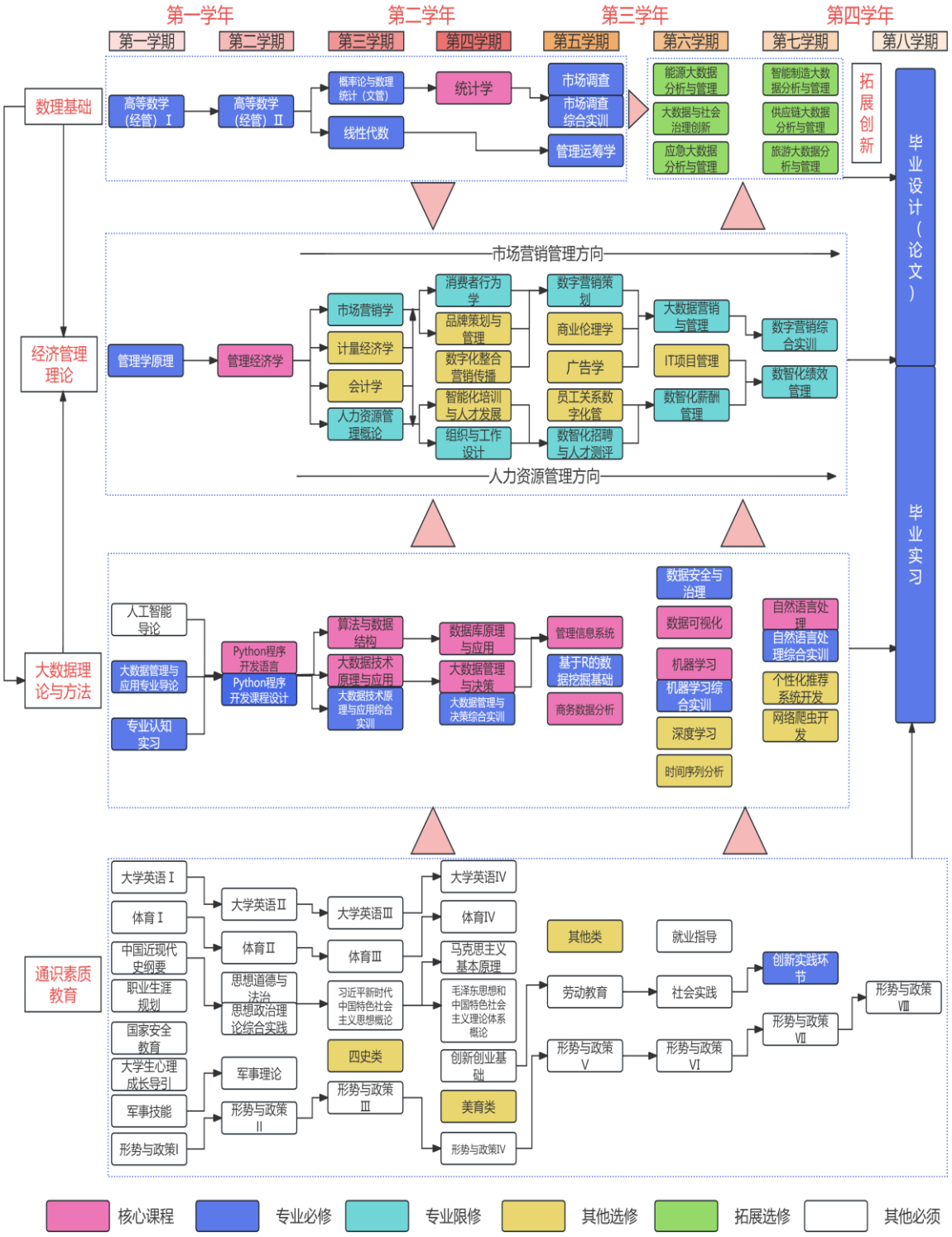
（二）修业年限：3-7 年

（三）授予学位：管理学学士学位

六、学分结构及毕业、授位条件

<table>
<tr><th colspan="2">课程分类</th><th colspan="3">学分</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="4">必修</td><td rowspan="3">理论</td><td rowspan="3">95</td><td>通识必修</td><td>40</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>学科基础</td><td>31</td></tr>
<tr><td>专业教育必修</td><td>24</td></tr>
<tr><td>实践</td><td colspan="3">35</td><td>含实习、实训、课程设计、学年论文、毕业实习、毕业论文、课内实验等</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">选修</td><td rowspan="2">34</td><td>通识教育</td><td>10</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>专业教育</td><td>24</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td colspan="3">2</td><td></td></tr>
<tr><td>毕业与授位条件</td><td colspan="5">毕业条件：修读要求：166 分；体质健康达到《国家学生体质健康标准》；通过导学考评。
授位条件：符合重庆科技大学《全日制普通本科生学士学位授予实施细则》规定的条件，授予管理学学士学位。</td></tr>
</table>

七、课程安排


第一学年
第二学年
第三学年
第四学年
第一学期
第二学期
第三学期
第四学期
第五学期
第六学期
第七学期
第八学期
数理基础
高等数学（经管）Ⅰ
高等数学（经管）Ⅱ
概率论与数理统计（文管）
线性代数
统计学
市场调查
市场调查综合实训
管理运筹学
能源大数据分析与管理
大数据与社会治理创新
应急大数据分析与管理
智能制造大数据分析与管理
供应链大数据分析与管理
旅游大数据分析与管理
拓展创新
毕业设计（论文）
经济管理理论
管理学原理
管理经济学
市场营销管理方向
市场营销学
计量经济学
会计学
人力资源管理概论
消费者行为学
品牌策划与管理
数字化整合营销传播
智能化培训与人才发展
组织与工作设计
数字营销策划
商业伦理学
广告学
员工关系数字化管
数智化招聘与人才测评
大数据营销与管理
IT项目管理
数智化薪酬管理
数字营销综合实训
数智化绩效管理
人力资源管理方向
毕业实习
大数据理论与方法
人工智能导论
大数据管理与应用专业导论
专业认知实习
Python程序开发语言
Python程序开发课程设计
算法与数据结构
大数据技术原理与应用
大数据技术原理与应用综合实训
数据库原理与应用
大数据管理与决策
大数据管理与决策综合实训
管理信息系统
基于R的数据挖掘基础
商务数据分析
数据安全与治理
数据可视化
机器学习
机器学习综合实训
深度学习
时间序列分析
自然语言处理
自然语言处理综合实训
个性化推荐系统开发
网络爬虫开发
通识素质教育
大学英语Ⅰ
体育Ⅰ
中国近现代史纲要
职业生涯规划
国家安全教育
大学生心理成长导引
军事技能
形势与政策Ⅰ
大学英语Ⅱ
体育Ⅱ
思想道德与法治
思想政治理论综合实践
军事理论
形势与政策Ⅱ
大学英语Ⅲ
体育Ⅲ
习近平新时代中国特色社会主义思想概论
四史类
形势与政策Ⅲ
大学英语Ⅳ
体育Ⅳ
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
创新创业基础
美育类
形势与政策Ⅳ
其他类
劳动教育
形势与政策Ⅴ
就业指导
社会实践
形势与政策Ⅵ
创新实践环节
形势与政策Ⅶ
形势与政策Ⅷ
核心课程
专业必修
专业限修
其他选修
拓展选修
其他必须

八、课程设置及指导性修读计划表（注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。）

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
						讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识必修（44分）	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								形势与政策教研室	
		3GS1408A	（大数据管理与应用）职业生涯规划	0.5	8	8					4	√								物流管理系	
		3ML1142B	中国近现代史纲要	2.5	40	40					20	√								中国近现代史纲要教研室	
		3ML1149A	国家安全教育	1	16	12	4					√								思想道德与法治教研室	
		3TY1017A	体育 I	1	36	36						√								公体教研室	
		3WY1004B	大学英语 I	4	64	64						√								公共外语教研室	
		3XG1005B	大学生心理成长导引	2	32	32						√								党委学生工作部（党委武装部、学生处）	
		3XG1008A	军事技能	2					2 周			√								党委学生工作部（党委武装部、学生处）	
		3ZN1047A	人工智能导论 B	2	32	16		16			16	√								信息工程实验中心	人工智能+
		3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8							√							形势与政策教研室	
		3ML1132B	思想道德与法治	2.5	40	40							√							思想道德与法治教研室	
		3ML1150A	思想政治理论综合实践	2					2 周				√							人文素养教研室	课外执行
		3TY1017B	体育 II	1	36	36							√							公体教研室	
		3WY1004C	大学英语 II	4	64	64							√							公共外语教研室	
		3XG1003B	军事理论	2	36	36					16		√							思想道德与法治教研室	
		3FM1125C	形势与政策III	0.25	8	8								√						形势与政策教研室	
		3ML1144A	习近平新时代中国特色社会主义	3	48	48					24			√						习近平新时代中国特	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
		思想概论																	色社会主义思想概论教研室	
	3TY1017C	体育III	1	36	36								√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语III	2	32	32								√						公共外语教研室	
	3CX1001A	创新创业基础 A	1	32	32									√					创新创业学院	
	3FM1125D	形势与政策Ⅳ	0.25	8	8									√					形势与政策教研室	
	3ML1005A	马克思主义基本原理	2.5	40	40									√					马克思主义基本原理教研室	
	3ML1143C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40					8				√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3TY1017D	体育Ⅳ	1	36	36									√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语Ⅳ	2	32	32									√					公共外语教研室	
	3FM1125E	形势与政策Ⅴ	0.25	8	8										√				形势与政策教研室	
	3FM1125F	形势与政策Ⅵ	0.25	8	8											√			形势与政策教研室	
	3XG0015A	就业指导	0.5	8	8											√			招生就业处	
	3FM1125G	形势与政策Ⅶ	0.25	8	8												√		形势与政策教研室	
	3FM1125H	形势与政策Ⅷ	0.25	8	8													√	形势与政策教研室	
通识选修（10分）	四史类		2										√							选修要求：至少取得 2 个学分。
	美育类		2											√						选修要求：至少取得 2 个学分。
	其它类		6											√	√	√				选修要求：至少取得 6 个学分，可选类包括：自然科学与工程技术类、人文社会

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
						讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
																					科学类、大数据智能化类、创新创业类、环境与安全健康类、经济管理类。
学科基础（36 分）		3GS1047A	管理学基础	2	32	32						√								人力资源管理系	
		3SL1030A	高等数学（经管）Ⅰ	4	64	64						√								大学数学教研室	
		3GS1194A	★管理经济学	3	48	48							√							人力资源管理系	双语
		3SL1030B	高等数学（经管）Ⅱ	4	64	64							√							大学数学教研室	
		3GS0716B	★统计学	3	48	48					16				√					市场营销系	
		3SL1028B	概率论与数理统计（文管）	3	48	48								√						大学数学教研室	
		3SL1294A	线性代数 B	2	32	32					16			√						大学数学教研室	
		3SL1244A	★数据库原理与应用	3	48	32	16				24				√					计算机系	
		3SL1274A	★Python 程序开发语言	3	48	32	16						√							数理科学学院	
		3SL1280A	*Python 程序开发语言课程设计	1					1 周				√							数理科学学院	
		3DX1020A	管理信息系统	3	48	32	16									√					
		3SL1089A	★算法与数据结构	3	48	32	16							√						计算机系	
			管理运筹学	2	32	32										√				人力资源管理系	
专业教育课程	专业教育必修（50 分）	3GS1190A	大数据管理与应用专业导论	1	16	16						√								市场营销系	
		3GS1389A	（大数据管理与应用）创新实践环节	2					2 周			√	√	√	√	√	√	√	√	市场营销系	课外执行
			*专业认知实习	1					1 周			√									
			数据安全与治理	2	32												√				
			★大数据技术原理与应用	3	48									√							
			*大数据技术原理与应用综合实训	1					1 周					√							
			基于 R 的数据挖掘基础	3	48	32	16									√					

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
						讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
			★大数据管理与决策	3	48										√						
			*大数据管理与决策综合实训	1					1 周						√						
			★数据可视化	3	48	32	16										√				
			市场调查	3	48	48										√					
			*市场调查综合实训	1					1 周							√					
			机器学习	3	48	48											√				
			机器学习综合实训	1					1 周								√				
			★商务数据分析	3	48	32	16									√					
			自然语言处理	3	48	48												√			
			自然语言处理综合实训	1					1 周									√			
			*（大数据管理与应用）学年论文	1					1 周								√				
			*（大数据管理与应用）毕业设计（论文）	8					16 周										√		
			*（大数据管理与应用）毕业实习	6					6 周										√		
专业教育选修	专业方向限选1（大数据营销）		市场营销学	2	32									√						市场营销系	
			消费者行为学	3	48	32	16								√					市场营销系	
			数字营销策划	2	32	32										√				市场营销系	
			大数据营销与管理	3	48	32	16										√			市场营销系	
			数字营销综合实训	2					2 周									√		市场营销系	
		若选该方向，则 5 门 12 学分全部修读																			
	专业方向限选2（人		人力资源管理概论	2	32	32					16			√						人力资源管理系	
			组织与工作设计	3	48	32	16								√					人力资源管理系	
			数智化招聘与人才测评	2	32	32										√				人力资源管理系	
			数智化薪酬管理	3	48	32	16										√			人力资源管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
力资源管理）		数智化绩效管理	2	32	32												√		人力资源管理系	
	若选该方向，则 5 门 12 学分全部修读。																			
其他专业选修课（8分）		会计学原理	2	32	32								√						会计系	
		计量经济学	2	32	32								√							
		数字化整合营销传播	2	32	32									√					市场营销系	
		品牌策划与管理	2	32	32									√					市场营销系	
		智能化培训与人才发展	2	32	32									√					市场营销系	
		广告学 B	2	32	32										√				市场营销系	
		商业伦理学	2	32	32										√					
		员工关系数字化管理	2	32	32										√				市场营销系	
		IT 项目管理	2	32	32											√			市场营销系	
		深度学习	2	32	32											√			人力资源管理系	
		时间序列分析	2	32	32											√			人力资源管理系	
		个性化推荐系统开发	2	32	32												√		人力资源管理系	
		网络爬虫开发	2	32	32												√		人力资源管理系	
	选修要求：至少修读 8 个学分																			
拓展选修		能源大数据分析与管理	2	32	32					16						√				校企合作
		大数据与社会治理创新	2	32	32					16						√				校企合作
		应急大数据分析与管理	2	32	32					16						√				
		智能制造大数据分析与管理	2	32	32					16							√			
		供应链大数据分析与管理	2	32	32					16							√			
		旅游大数据分析与管理	2	32	32					16							√			
	选修要求:要求至少取得 4 个学分。																			
选修要求:要求至少取得 24 个专业教育选修学分。																				

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践专周	实践非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
第二课堂	3XG1009A	劳动教育	1	32	16	16						√							学工部	
	社会实践等		1													√				
全程总计			**166**								22.35	25.75	26.25	27.25	22.25	17.75	10.25	14.25		
学分要求	本专业总学分 166，其中通识类课程 54 学分，占比 32.53%；学科基础及专业类必修课程 86 学分，占比 51.81%，实践类（含课带实验和上机）课程 35 学分，占比 21.08%；专业选修课程 24 学分，占比 14.46%，通识选修课程 10 学分，占比 6.02%；第二课堂 2 学分。																			

4.教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理经济学	48	4	罗慧英、蒋丹璐	2
统计学	48	4	吴艳丽、黄建新	2
数据库原理与应用	48	4	王昌林、于安宁	3
Python 程序开发语言	48	4	游静、翟静	3
算法与数据结构	48	4	利节、潘雪	4
大数据管理与决策	48	4	刘宝发、颜其松	5
大数据技术原理与应用	48	4	黄黎平、张倩	5
数据可视化	48	4	曹俊、戴庆春	5
商务数据分析	48	4	罗军、唐洪娟	5

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
江燕玲	女	1973.05	管理学原理	教授	西南大学	人文地理	硕士	旅游管理	专职
李旭东	男	1982.01	消费行为学	副教授	中国石油大学（华东）	项目管理	硕士	低碳经济、消费行为	专职
游静	女	1977.04	管理信息系统、IT 项目管理	教授	重庆大学	企业管理	博士	数字创新与管理	专职
刘宝发	男	1972.10	大数据管理与决策、大数据管理与决策综合实训	教授	华中科技大学	管理科学与工程	博士	管理学	专职
利节	女	1985.09	算法与数据结构、机器学习综合实训	教授	重庆大学	控制理论与控制工程	博士	深度学习人工智能	专职
罗军	男	1980.08	商务数据分析、基于 R 的数据挖掘基础	副研究员	重庆大学	企业管理	博士	大数据精准营销	专职

唐洪娟	女	1990.02	数字营销综合实训、商业伦理学	讲师	重庆交通大学	管理科学与工程	博士	数字创新与管理	专职
王昌林	男	1971.04	数智化绩效管理	教授	重庆大学	技术经济及管理	博士	技术创新管理、人力资源管理	专职
曹俊	男	1975.10	数据安全与治理	教授	重庆大学	技术经济及管理	博士	数智供应链管理	专职
颜立	男	1983.05	数智化薪酬管理	副教授	西南财经大学	人力资源管理	博士	人力资源管理，社会保障	专职
黄黎平	男	1974.01	大数据营销与管理	副教授	西南大学	农业经济管理	硕士	数据分析	专职
罗慧英	女	1977.05	管理经济学、市场调查	副教授	重庆大学	技术经济及管理	硕士	大数据管理	专职
颜其松	男	1981.06	数据安全与治理	讲师	云南民族大学	社会学	博士	数字社会治理、社会保障	专职
司艳红	女	1993.07	供应链大数据分析与管理	讲师	西南财经大学	物流与供应链管理	博士	供应链金融、企业数字化转型	专职
张建	男	1994.02	Python 程序开发语言、Python 程序开发语言课程设计	讲师	中国林业科学研究院	生态学	博士	数据分析与建模	专职
黄建新	男	1977.02	统计学、市场调查综合实训	讲师	中国石油大学（华东）	项目管理领域工程	硕士	项目管理	专职
戴庆春	男	1980.03	数据可视化、品牌策划与管理	讲师	重庆大学	技术经济及管理	硕士	大数据管理	专职
蒋丹璐	女	1981.08	管理经济学	副教授	重庆大学	技术经理及管理	博士	管理学	专职
周梅妮	女	1970.5	人力资源管理概论	教授	西南交通大学	管理科学与工程	博士	战略管理	专职
翟静	女	1974.08	数字营销策划	副教授	重庆大学	工商管理	硕士	营销管理	专职
吴艳丽	女	1972.06	统计学	副教授	重庆大学	工商管理	硕士	数据分析	专职
潘雪	女	1982.11	市场营销学、数字化整合营销传播	讲师	英国考文垂大学	环境监控与评估	硕士	营销管理	专职

唐智明	男	1980.07	大数据管理与应用专业导论	讲师	西安建筑科技大学	企业管理	硕士	数据分析	专职
李远	男	1967.12	市场营销学、（大数据管理与应用）创新实践环节	副教授	南京师范大学	地理学	学士	数字营销	专职
郭婕	女	1980.10	组织与工作设计、员工关系数字化管理	副教授	中国石油大学（华东）	项目管理	硕士	管理学、组织心理与行为	专职
张丽平	女	1976.09	数智化招聘与人才测评	副教授	重庆大学	管理科学与工程	硕士	项目管理	专职
于安宁	男	1986.05	数据库原理与应用、机器学习	讲师	重庆大学	电路与系统	博士	人工智能	专职
张倩	女	1988.03	大数据技术原理与应用、自然语言处理	讲师	重庆大学	环境科学与工程	博士	人工智能	专职
邓生明	男	1975.07	（大数据管理与应用）创新实践环节	中兴公司高级工程师	重庆大学	计算机科学与技术	硕士	计算机软件开发	兼职
赵彤	男	1974.03	大数据技术原理与应用综合实训	中兴公司技术总监	天津大学	计算机科学与技术	博士	大数据技术	兼职

4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7/25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	11/39%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	27/96%
具有博士学位教师数及比例	15/54%
35 岁以下青年教师数及比例	3/11%
36-55 岁教师数及比例	24/86%
兼职/专职教师比例	7%
专业核心课程门数	9
专业核心课程任课教师数	18

5.专业主要带头人简介

<table>
<tr><td>姓名</td><td>刘宝发</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">管理运筹学、大数据管理与决策</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2005，华中科技大学，管理科学与工程</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">企业管理、能源经济与管理</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">从事管理学领域的教学工作，主要讲授《运筹学》《战略管理》《技术经济学》《项目管理》《人力资源管理》等课程，主持省部级教改项目 1 项，出版教材、公开发表教改论文 4 篇，指导学生教学竞赛多次获得国家级、省部级奖。
1.教改项目
[1] 省部级教改重点项目：《高校跨学科培养创新型人才的教学组织与运行机制的探索与实践》，2007-2010，主持.
[2] 教育部教改项目：《“AI+经管”复合型人才培养教学改革探索》，2023-2025，2/5.
2.教材
[1] 出版教材：《人力资源管理基础》，石油工业出版社，2011，1/2.
3.教学研究论文
[1] 国内外高校开展跨学科教育和研究的情况比较，重庆科技学院学报（社科）2009（04），1/1.
[2] 应用型本科院校“本科教学团队”建设研究——以重庆科技学院为例，重庆科技学院学报（社科）2012（09），1/2.
[3] 高校青年教师创新能力提升的多学科培养及其管理模式，中国报业，2011，2/3.
[4] 高校跨学科培养创新型人才的现状与措施，商场现代化，2009（05），2/2.</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="6">主要从事管理学方向的科学研究，重庆市生产力发展中心研究员、中国能源学会理事、重庆市石油与天然气学会研究员。已主</td></tr>
</table>

	持国家社科基金项目 1 项、省部级项目 10 余项，主研国家级、省部级项目十多项，在国内外核心学术期刊发表论文三十多篇；研究成果获得省部级一、二、三等奖各 1 项。在相关课题研究中，撰写了多篇资政建议，部分获重庆市领导批示及被政府部门采纳。 [1] 研究项目：主持社科基金项目 1 项（基于委托代理的生态资产管理机制研究，2019）、教育部人文社科项目 1 项（国际石油勘探开发项目的在险实物期权评价研究，2011）、重庆市社科规划重点项目 1 项（大数据技术与绿色发展的融合及创新机制研究，2017）及其他省部级项目 5 项。 [2] 学术论文：在《工业工程管理》《科技管理研究》等 CCSCI 源期刊发表学术论文 20 余篇。 [3] 出版专著：公开出版专著两本《在险现金流及其在国际资源投资项目风险管理中的应用》（光明日报出版社，2012）、《页岩气产业融合创新机制研究：以重庆为例》（新华出版社，2017）。 [4] 获奖：省部级一等奖（重庆市页岩气装备产业发展模式研究，2015）；省部级二等奖（重庆页岩气产业发展综合研究，2018）；省部级三等奖（重庆市饮水安全存在的问题及对策研究，2020）。

近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	50
近三年给本科生授课课程及学时数	《企业战略管理》：192 学时 《技术经济与项目评价》：128 学时 《技术经济学》：96 学时 《项目管理》：96 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

<table>
<tr><td>姓名</td><td>游静</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>副院长</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">管理信息系统、IT 项目管理</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2008，重庆大学，企业管理</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">信息技术与管理创新 管理信息系统</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">热爱祖国教育事业，自觉领会和贯彻全国教育工作大会、全国高校思想政治会议精神，坚持为党育人、为国育才，以“四有”好老师为奋斗目标，潜心立德树人。获重庆市学术技术带头人（工商管理）、重庆市高校中青年骨干教师、重庆市高新区巾帼建功标兵称号；入库教育部本科教育教学评估专家、世界职业院校技能大赛裁判（财经商贸赛道）、重庆市教育咨政决策工作者；服务区域高校教育协同，研究报告获重庆人民政府发展研究奖二等奖 2 次、三等奖 1 次，获教育咨政决策论文获省级教育委员会评选二等奖 2 次。恪守学术道德，严格要求自己及学生规范学术行为、提高学术素养，无学术不端行为。
坚持育人初心，注重学生全面发展、着重培养学生思辨能力和自主学习能力，潜心教学勇于改革创新。主讲《基础会计》《会计学（英）》《会计信息系统》等双语、中文课程及《企业经营虚拟仿真》等实践课程，教学效果优良，深受师生好评。
1. 专业/学科建设
[1] 重庆市重点学科建设，2022.06-2025.06 ，4/25
[2] 校级重点学科建设，2022.06-2022.06 ，2/25
2. 教改项目
[1] 教育部，产学合作协同育人项目：财务大数据分析与共享实践平台建设，2022.10-2024.12，主持
[2] 重庆科技学院教改项目：《基础会计》课程群思政改革与实践，2022.6-2023.12，主持</td></tr>
</table>

	[3] 重庆科技学院教改项目：智能化会计课程群建设综合改革与实践，2019.7-2021.12，主持 **3.教学研究论文** [1] 基础会计课程线上线下结合教学改革研究，商业会计，2020.09，1/3 [2] 人工智能影响下“基础会计”课程变革研究，中国管理信息化，2019.02，1/3 [3] 区块链对会计假设的思考，商业会计，2010.11，1/1 **4.慕课建设** [1]《基础会计》慕课，重庆高校在线课程平台，1/6 **5. 教材出版** [1]《财务实训教程——智能财务共享》，重庆大学出版社，2023.12，第一版，1/7 [2]《基础会计》，中国商务出版社，2020.7，1/3 **6. 课程建设** [1] 重庆市一流本科课程建设负责人，《基础会计》，2023.09-2026.08 [2] 重庆市课程思政示范课程建设负责人，《基础会计》，2023.06-2026.01 **7. 教学竞赛获奖** [1] 2024 年重庆市高校教师教学创新大赛，三等奖，重庆市教育委员会 [2] 2023 年重庆市高校教师教学创新大赛，三等奖，重庆市教育委员会 [3] 2025 年西浦全国高校教师教学创新大赛，二等奖，西浦全国高校创新大赛组委会 [3] 2024 年中国石油高等教育学会高校教师教学创新大赛，特等奖，中国石油高等教育学会 [4] 2023 年全国商科教育科研课题大赛（教材），国家级一等奖，中国，中国国际贸易促进委员会 [5] 2023 全国商科教育科研课题大赛（论文），国家级一等奖，

	中国国际贸易促进委员会
从事科学研究 及获奖情况	潜心研究，专注于信息技术与管理创新领域，主持完成国家社科基金项目 3 项、教育部人文社科基金项目 1 项，主持省部级课题及横向项目 30 余项，在《中国管理科学》等管理学 A 级期刊发表科研论文 20 余篇。担任国家社科基金结题通讯评审专家、重庆市社科联、重庆市科技局、山东省科技厅、广西省科技厅等科技项目评审专家，担任《管理工程学报》《管理学报》等期刊通讯评审。 [1] 科研项目：主持完成 3 项国家社科基金项目（“互联网+医疗健康”服务模式创新研究，19XGL003；“区域医疗协同平台”协同机制研究，16BGL029；区域医疗协同平台稳定性提升机制研究，11XGL019）、1 项教育部人文社科基金项目（研发联盟关系契约自我实施机制及其在“协同医疗协同平台”中的应用，10XJC630014），重庆市社科规划重大项目（“重庆加快未来产业研究 2024ZXZD018”）以及其他省部级项目 4 项，参与国家重点研发计划项目等省部级以上项目 5 项。 [2] 出版专著《“区域医疗协同平台”协同效益提升机制研究》《如何提升协同创新稳定性——以区域医疗协同平台为例》等 3 部，完成研究报告《重庆加快未来产业研究》等 5 部。 [3] 在《中国管理科学》《科研管理》等重要期刊发表论文《基于唤起理论的协同创新任务难度划分研究》《基于不确定性预期的多主体信息系统集成知识创新成本分摊机制研究》等 20 余篇。 [4] 为重庆市委市政府等提交《打造具有全国影响力的科技创新中心 重庆亟需补齐高校科技创新短板》等决策建议近 10 份，部分被省部级领导批示并被重庆市卫生健康委员会等单位采纳应用。 [5] 《“十四五”时期重庆提升高校院所科技创新能力的对策研

	究》《重庆市众创空间发展现状与对策研究》等成果获省部级科研奖励二等奖 2 项、三等奖 1 项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	25
近三年给本科生授课课程及学时数	基础会计 144 学时 会计信息系统 128 学时 Excel 与会计信息处理 128 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

<table>
<tr><td>姓名</td><td>利节</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">算法与数据结构、机器学习综合实训</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">计算机科学与工程学院（人工智能学院）</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2011，重庆大学，控制理论与控制工程</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">深度学习、机器学习、故障诊断、人工智能</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">始终保持对教育的热忱与行动力，将立德树人作为教育教学的根本任务，积极响应新时代教育改革的号召，注重知识传授，更致力于培养学生的思辨能力与自主学习能力。始终严守学术道德，以身作则，引导学生树立严谨的学术风尚。
先后主讲《自动识别技术》《自动识别技术综合训练》《计算机科学导论》等课程，广受好评。主持教改项目10项，发表教改论文8篇，出版著作3部，致力于产教融合及应用型人才培养，荣获国家级教学成果奖及多项省校级奖励。
1. 教改项目
[1] 跨学科的大学生创新创业能力培养研究（243439），重庆市高等教育教学改革研究项目，2024.9-2025.8，主持.
[2] 重庆科技学院-中国科学院重庆绿色智能技术研究院研究生实训基地，重庆市研究生联合培养基地, 2021.12-2023.12，主持.
[3] 基于国产 AI 芯片的智能学科高运算边缘计算设备（ZZSB202009），重庆科技学院自制教学仪器设备项目，2020.11-2021.10，主持.
[4] “新工科”理念下校企合作模式的《大数据处理与智能决策》教材的研究与建设（202077），重庆科技学院本科教育教学改革研究项目，2020.10-2022.9，主持.
[5] 2018 年产学合作协同育人项目申报书(201802365002), 教育部高等教育司产学合作协同育人项目，2018.1-2020.12，主持.
[6] 面向应用型创新人才培养的《RFID 技术及应用》课程教学内容的建设和研究(201524)，重庆科技学院校内教学改革项目，2015.06-2017.06，1 万元，主持.</td></tr>
</table>

	[7] 重庆市高等教育教学改革研究项目（重点项目）-基于雨课堂学堂云一体化平台的深度智慧教学研究与实践，主研. [8] 全国高等院校计算机基础教育研究会项目-基于《数据结构》课程的精细化进阶式 BOPPPS 教学设计策略研究与实践，主研. [9] 全国高等院校计算机基础教育研究会项目-优化“MOOC+SPOC”教学模式，深化 C 语言翻转课堂教学改革的探索与实践，主研. **2.研究论文** [1] **利节**，张倩，于安宁，胡燕，罗雯涛. 视网膜效应下物联网工程产教协同合作专业课教学研究. 教育与社科辑，2022，22. [2] **利节**, 陈国荣, 冯骊骁, 熊茜, 金尚柱, 赖军辉. 基于 CDIO 的物联网专业“RFID 技术与应用”课程实践教学研究. 教育教学论坛, 2017, 7(30):111-112. [3] **利节**, 向毅, 陈国荣, 熊茜. 应用型本科院校“RFID 技术与应用”课程建设与探索, 重庆科技学院学报(社会科学版). 2015, 5. [4] 熊茜, 向毅, 雷亮, **利节**. 应用型本科视域下混合式金课建设的审思与路径研究[J]. 高教学刊, 2022, 8(28):7-11. **3. 著作出版** [1] **利节**, 谢鑫, 吕博. 大数据处理与智能决策, 西安电子科技大学出版社, 978-7-5606-5736-3, 2020.08. [2] 王东, **利节**, 许莎. 人工智能. 清华大学出版社, 978-7-302-53187-6, 2019.10. [3] 陈国荣, **利节**, 赖军辉, 射频识别技术及应用, 西安电子科技大学出版社, 978-7-5606-3954-3, 2016.1. **4. 课程建设** [1] 重庆科技学院本科课程建设负责人，《RFID 技术与应用》，2020.11-2021.10. 5. **教学竞赛获奖** [1] 2024 年，“产业为基，育人为要，AI 赋能突出工程实践能力的应用型人才培养新模式”，中国自动化学会高等教育教学成

	果奖全国三等奖，排 1. [2] 2023 年，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛优秀创新创业导师 [3] 2020 年，“一二三四五”产教融合创新型人才培养研究及实践，重庆科技学院特等奖，排 3. [4] 2020 年，学科融合，项目牵引，导师保障——“智慧+安全”领域研究生培养新模式，重庆科技学院二等奖，排 3. [5] 2016 年，“产教融合办学模式研究及实践”，重庆科技学院教学成果奖二等奖，排 6. [6] 2016 年，“校企共建，项目导向，CDIO 理念下的物联网工程应用型人才培养模式探索与实践”，重庆科技学院教学成果奖二等奖，排 6.
从事科学研究及获奖情况	专注于人工智能、深度学习领域研究，聚焦关键技术与应用落地。先后担任智慧安全重庆市2011协同创新中心副主任，重庆市医师协会神经外科医师分会智慧神经外科学组副组长，重庆市人工智能学会智慧交通专业委员会委员，重庆市青年科学家创新联盟信息学组委员，西藏大学先进技术研究中心特聘研究员，上海交大重庆临近空间研发中心特聘研究员，西藏清华大学校友会会员。担任IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence杂志的Associate Editor以及多个国际会议程序委员会主席。 主持国家自然科学基金、省部级项目16项，企业级项目7项；作为校方负责人承担校企合作的国家级、省部级项目8项；在IEEE Transactions等期刊上发表学术论文40余篇；获重庆市自然科学三等奖2项。 **1. 主要科研项目** [1] 产业创新数字孵化智能分析与大数据平台技术开发，横向项目（科丰（重庆）创新科技有限公司），2023.5-2023.12，98万，主持. [2] 边境地区高速运动弱小目标高效能识别方法研究（KJZD-K202301505），重庆市教委科学技术研究计划重点项目，

	2023.9-2026.8，6 万，主持. [3] AI 芯片软硬协同下深度神经网络加速器设计，汽车噪声振动和安全技术国家重点实验室开放基金课题，2023.9-2024.12，15 万，主持. [4] 基于数字孪生技术的猪肉智慧生产多尺度协同智能分析平台研发与示范（2022YFG0046），四川省科技厅 2022 年重点研发计划，2022.01-2023.12，100 万，主持. [5] 基地柑橘产业智慧采摘管理平台技术开发，横向项目（中国科学院重庆绿色智能技术研究院），2020.11-2021.03，41.6 万，主持. [6] 基于高维异构数据的电动汽车变速器早期故障识别方法研究(61903055)，国家自然科学基金青年科学基金项目，2020.1-2022.12，24 万，主持. [7] 基于大数据的城市桥梁健康分析与诊断方法研究(KJQN201901507)，重庆市教委科学技术研究项目, 2019.9-2021.9, 4 万, 主持. [8] 汽车变速器齿轮箱安全智能辅助系统关键技术的研发(cstc2018jscx-msybX0318), 重庆市技术创新与应用示范项目(社会民生类一般项目), 2018.01-2020.12, 10 万, 主持. [9] 基于声场特性的电动汽车变速箱齿轮故障识别方法研究(Xm2017103), 重庆市博士后科研项目特别资助项目, 2017.09-2018.09, 5 万, 主持. [10] 输气管道微泄漏音波信号机理与识别方法研究(cstc2017jcyjAX0221), 重庆市科委基础科学与前沿技术研究项目, 2017.5-2020.4, 5 万, 主持. [11] 天然气输送管道接口处微泄漏预警系统关键技术研发(chongqing-0007-2016AQ), 国家安全生产监督管理总局安全生产重大事故防治关键技术科技项目, 2016.01-2017.12, 15 万元, 主持. [12] 分布式能源站智慧管控系统关键技术研发（CSTB2024TIAD-KPX0093），重庆市技术创新与应用发展重点专项项目，

	2025.1-2027.12,100 万，校企合作校方负责人. [13] 全面感知型高压智能电缆及监测系统研究及应用（CSTB2022TIAD-KPX0064），重庆市技术创新与应用发展专项重点项目，2022.01.01-2024.12.30，200 万，校企合作校方负责人. [14] 大数据分析辅助青蒿素智能制造产业升级及综合运用关键技术研发（SQ2020YFF0405970），国家科技部“科技助力经济2020”重点专项，2020.06.01-2022.05.30，100 万，校企合作校方负责人. [15] 行星轮智能装配及防错系统研发（2021-WXD-120），四川省泸州市科学技术和人才工作局校企合作项目，2021.12-2024.11，125 万，校企合作校方负责人. [16] 交互式智能多维复杂环境感知关键技术及应用(cstc2019jscx-zdztzxX0052)，重庆市科学技术局-技术创新与应用示范，2020.01-2022.12，200 万元，校企合作校方负责人. [17] 安全生产监管与服务体系研究(cstc2016jccxAX0061)，重庆市科学委员会决策咨询与管理创新项目，2016.03-2016.09，5 万元，校企合作校方负责人. [18] 轨道车辆智能识别与安全监测系统研发及应用(cstc2018jszx-cyzdX0118)，重庆市技术创新与应用示范(产业类重点研发)项目， 2018.01-2020.12，100 万，校企合作校方负责人. **2. 主要科研论文** [1] **Jie Li**, Dingjiang Yan, Fangzhou He, Zhicheng Dong, Mingfei Jiang. A mixed-precision transformer accelerator with vector tiling systolic array for license plate recognition in unconstrained scenarios. IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems, 2024, 25(12): 20280-20294. DOI:10.1109/TITS.2024.3457815. (IF:9.551, SCI:001324948000001, JCR 一区). [2] **Jie Li**, Song Liu, Haibo He, Lusi Li. A novel framework for gear safety factor prediction. IEEE Transactions on Industrial Informatics, 2019, 15(4) : 1998-2007. (IF:7.53, SCI :000467095500015,**JCR 一区**).

	[3] **Jie Li**, Haibo He, Lusi Li, Guorong Chen. A novel generative model with bounded-GAN for reliability classification of gear safety. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2019, 66(11):8772-8781 (IF:7.05, SCI:000474570200046, **JCR** 一区). [4] **Jie Li**, Hongli He, Haibo He, Lusi Li, Yi Xiang. An end-to-end framework with multisource monitoring data for bridge health anomaly identification. IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement, 2020, 70. (IF:3.067, SCI:000591842200073, **JCR** 一区) [5] **Jie Li**, Haibo He, Lusi Li. CGAN-MBL for reliability assessment with imbalanced transmission gear data. IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement,2019, 68(9):3137-3183 (IF:3.067, SCI:000480651000013, **JCR** 一区). [6] **Jie Li**, Haibo He. Information generative Bayesian adversarial networks (IGBAN) : A representation learning model for transmission gear parameters. IEEE/ASME Transactions on Mechatronics, 2019, 24(5) :1998-2007. (IF:4.943, SCI:000493174900009，**JCR** 一区). [7] **Jie Li,** Rui Wu, Shuai Zhang, Yanli Chen and Zhicheng Dong, FASCNet: An edge-computational defect detection model for industrial parts, IEEE Internet of Things Journal, 2023, 15(4):6622-6637 doi: 10.1109/JIOT.2023.3313164 (IF:10.6, **JCR** 一区). [8] **Jie Li**, Boyu Zhao, Kai Wu, Zhicheng Dong, Xuerui Zhang, and Zhihao Zheng. A representation generation approach of transmission gear based on conditional generative adversarial network. Actuators, 2021, 10(5):86. (IF: 1.957, SCI:000653290800001.) [9] Jie Li, Qinlin Huang, Siyu Ren, Li Jiang, Bo Deng, Yi Qin. A novel medical text classification model with Kalman filter for clinical decision making. Biomedical Signal Processing and Control, 2023,

	82: 104503. (IF: 5.076, SCI:000912473400001, JCR 二区) [10] 利节, 陈国荣, 向毅, 于希南, 冯骊骁. 输气管道微泄漏检测的深度神经网络模型研究.重庆科技学院学报(自然科学版), 2016, 18(5)：66-70. [11] 利节,范小超,宋海吟,唐婧,刘春亮,夏煦坤.正压气体输送管道的微泄漏检测方法研究.2016IFEDC, 765-770. [12] Jie Li, Yi Chai, Mian Peng. Time-stamping predictive strategy for multi-echelon inventory control with uncertain lead time. Journal of Production and Inventory Management, 2012, 23(3):273-285. 收录检索号 20130315912207. [13] Jie Li, Yi Chai, Xian Keluo. Cooperative prediction for multi-production multi-level supply chain optimization, Journal of Information and Computational Science, 2012, 9(4):879-888. 收录检索号 20121614955579. [14] **Jie Li**, Peng Mian. Multi-level Supply Chain Optimization with Uncertain Time Delay by Time-stamping Predictive Control, Journal of Automation & Systems Engineering, march 2012, v 6, n 1. [15] Jie Li, Yi Chai, Cao Yuan. Distributed multi-ant algorithm for capacity vehicle route problem, Informatica, 2011, 35(3):323-329. 收录检索号 20114014404977. [16] Jie Li, Yi Chai, Dong-li Fu. Cooperation of multi-level supply chain with perishable products based on model predictive control, Journal of Information and Computational Science, 2010, 7(13): 2935-2942. 收录检索号 20111713931231. [17] **Jie Li**, Yi Chai, Penghua Li, Hongpeng Yin. Multi-cellular-ant algorithm for large scale capacity vehicle route problem, ICSI2010, Advances in Swarm Intelligence, 2011, 6728:260-266. 收录检索号 20112414057700. **3. 获奖情况** [1] “新能源汽车传动系统研发与智能制造产业化”，2024 年中国

	汽车工程学会科技进步奖三等奖，排 2. [2] “新能源汽车传动系统总体设计及智能制造关键技术应用”，兵器装备集团科技进步奖二等奖，排 3. [3] “MF620 汽车变速器关键技术及产业化”，重庆市科技进步奖三等奖，排 1. [4] “多能协同供应和能源综合梯级利用集成技术与应用”，重庆市科技进步奖三等奖，排 3.

近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	108.7
近三年给本科生授课课程及学时数	《自动识别技术》《自动识别技术综合训练》《计算机科学导论》《安全生产数据分析与挖掘》《大数据处理与智能决策综合训练》等课程共 800 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	曹俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据安全与治理			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008，重庆大学，技术经济及管理						
主要研究方向	数智供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	**1.主持或参与选题相关的教改课题：** [1] 重庆科技学院质量工程项目: 校级特色专业建设，2014.11-2017.11，2/14 [2] 重庆科技学院教研项目: 物流管理专业课程体系建设研究与实践，2010.10-2011.10，1/7. **2 重庆科技学院教育教学研究项目：** [3] 物流管理专业卓越人才培养的研究与实践，012.06-2015.06，2/9. [4] 重庆科技学院教改项目：大类招生背景下的学生分流机制设计与实践，2018.7-2019.07，1/7. [5] 重庆科技学院教改项目：物流管理（中外合作）合作教学模式研究与实践，2020.10-2021.07，1/7. **3.发表的与成果奖相关的论文、教材等** 教改论文： [1] 应用型本科院校物流管理专业发展方向探索, 重庆科技学院学报，2011.08，1/2. [2] 能源供应链综合实践教学平台的构建—以重庆科技学院为例, 物流技术 2016.01，1/1. [3] 离散制造业综合实践教学平台的构建—以重庆科技学院为例, 物流技术，2016.04，1/1. [4] 离散制造企业生产运作与能源管理系统实践教程, 重庆大学出版社，2016.08，1/7.						
从事科学研究及获奖情况	**1.主要科研项目** [1] 循环经济中再制造业产业化发展对策研究, 国家社科基金项						

	目，1/7. [2] 重庆市居民生活垃圾源头分类政策研究，重庆市教委人文社科一般项目，1/7. [3] 重庆市居民生活垃圾集疏运系统研究，重庆市教委人文社科重点项目，1/7. [4] 重庆市绿色消费发展对策研究，重庆市教委人文社科重点项目，1/6. [5] 重庆市制造业绿色发展对策研究，重庆市教委人文社科重点项目，1/6. 2.**主要科研论文** [1] 闭环供应链中新件制造商和再制造商的价格及质量水平竞争，中国管理科学，2010.10,1/2. [2] Rebuilding Technology Transfer in the Presence of Remanufacturing Dealer. Key Engineering Materials，2014.01，1/2. [3] Research on the influence mechanism of after-sales service model to remanufacturing technology transfer in green supply chain Applied Mechanics and Materials. 2014.07,1/2. [4] Research on the influence mechanism of remanufacturing models on technology transfer in circular economy, Applied Mechanics and Materials. 2014.08,1/2. [5] 基于收益分享合同的垃圾源头分类激励机制工业工程，2010.10，1/2. [6] 基于静态效用转移的居民垃圾分类激励机制设计工业工程，2014.02，1/2. [7] 存在固定需求底线的垃圾分类激励机制研究, 软科学, 2010.6，1/2. [8] Multiple attribute decision-making based on maclaurin symmetric mean operators on q-rung orthopair cubic fuzzy sets. Soft Computing，2022.07，2/6. [9] 基于超效率 DEA-Malmquist 指数模型的重庆市制造业绿色全

	要素生产率评价，价值工程，2024.4，1/6.		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	《供应链战略管理》（双语）《供应链项目招投标管理》《物流工程》等 600 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	罗军	性别	男	专业技术职务	副研究员	行政职务	无
拟承担课程	商务数据分析、基于 R 的数据挖掘基础			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013，重庆大学，企业管理						
主要研究方向	大数据精准营销、消费行为数据挖掘、能源大数据分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	**1.主持或参与相关的研教改课题：** [1] 教育部，产学合作协同育人项目，2024，主持 [2] 基于互联网的高校绿色教育模式创新与实践，重庆科技大学本科教育教学改革研究项目，2019.主持 [3]《企业绿色管理概论》，教育部 2023 年“国家级一流本科课程”，参与。 **2.发表的与成果奖相关的论文、教材等** [1] 数据营销, 中国商业出版社，2023.12,7/11. [2] 获得重庆市 2021 年课程思政教学名师和团队。						
从事科学研究及获奖情况	**1.主持科研项目** [1] 经济转型进程中地区性工业能源环境规制效率及策略研究，重庆市社科规划项目，2005。 [2] 智能装备制造系统与智慧能源管理综合服务平台技术服务，企业委托项目，2024。 [3] 重庆农村生活垃圾分类知识科普传播效能、测度及提升策略研究，重庆市社科规划项目，2024。 [4] 重庆农村生活垃圾综合治理实践困境与机制创新研究，重庆市科技局项目，2023。 [5] 基于智能化的能源高效低碳运行全程智控云平台关键技术研发与应用，四川省科技厅重点研发项目子项目，2023。 [6] 面向白酒产业的工业互联网平台关键技术研发与应用，四川省科技厅重点研发项目子项目，2022。 [7] 基于专利合作网络的成渝地区生物医药产业协同创新发展研究，重庆市教委人文社科项目，2021。						

	[8] 碳达峰碳中和要求下重庆市天然气高效利用途径专题研究，企业委托项目，2020。 **2.主要科研论文** [1] 高新技术企业中知识分享微观机制研究[J].科研管理, 2012, 33(3): 65-71.(CSSCI).2/3 [2] 实践社群中的知识管理研究[J]. 西南大学学报(社会科学版)2012.38(1):160-166. (CSSCI) 2/3 [3] 高新技术企业隐性知识分享网络结构特征及其影响研究[J].重庆大学学报 (社科版), 2011, 17(4): 62-67. (CSSCI) [4] 基于战略思维的知识管理研究[J]. 管理科学, 2006, 19(04): 29-34. (CSSCI).1/2 [5] 风险投资中的可转换证券与双重道德风险研究[J]. 管理科学, 2005, 18(02): 27-32. (CSSCI) 1/2 [6] 组织中的非正式行为问题——串谋行为和权力滥用[J]. 探索, 2005, (01): 80-84. (CSSCI) 1/2 [7] The service failure and recovery in the information technology services[J]， Proceedings of World Academy of Science, Engineering and Technology, 2010(June), Vol.66: 950-954.（EI）1/2 [8] Knowledge-based environmental information system for sustainable envelopment of wetland area， 2nd International Conference on Software Engineering and Data Mining, SEDM 2010: 178-182.（EI）1/2 [9] 重庆能源绿色发展研究，重庆大学出版社.2023, 2/2 [10] 复杂社会网络环境下员工知识分享行为逻辑与策略选择研究，科学出版社.2018, 1/2。 **3.科研获奖情况** [1] “重庆页岩气产业综合发展研究”获得重庆市发展研究二等奖，2018,3/4 [2] “ICH 背景下重庆医药产业发展规划”获得重庆市发展研究三等奖，2020,3/4

	[3] “十四五”时期重庆提升高校院所科技创新能力的对策研究，获得重庆市发展研究二等奖，2022, 4/4		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	200
近三年给本科生授课课程及学时数	《大数据精准营销》《消费者行为学》《基于 R 的数据挖掘基础》《数字营销综合实训》等 400 余学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

6.教学条件情况表

<table>
<tr><td>可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）</td><td>852.5</td><td>可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）</td><td>393（台/件）</td></tr>
<tr><td>开办经费及来源</td><td colspan="3">大数据管理与应用专业将获得重庆科技大学新专业建设经费 50 万元，管理学院日常教学经费 25 万元/年专业，三年内已经规划入库“重庆科技大学教学实验室建设项目”用于新专业的经费约 100 万元，学校、学院的开放实验、科技创新及学科竞赛等公共经费年生均 700 元，年生均教学日常运行支出约 3000 元，能够满足专业教学、建设和发展的需要。</td></tr>
<tr><td>生均年教学日常支出（元）</td><td colspan="3">3000</td></tr>
<tr><td>实践教学基地（个）（请上传合作协议等）</td><td colspan="3">10</td></tr>
<tr><td>教学条件建设规划及保障措施</td><td colspan="3">一、教学条件建设规划
拟建设大数据应用实验室、数字企业管理（数字营销、数字人力等）综合实验室。这些实验室聚焦在互联网、物联网、云计算、大数据、人工智能和区块链等一系列新型信息通信技术在营销、人力和管理领域的创新应用，链接理论与现实，可容纳 120 人以上。硬件设施包括高性能服务器、高速网络设备、安全设备、大容量存储设备、大屏显示系统等。软件包括大数据管理实训平台、大数据应用创新实训平台、区块链供应链营销及管理教学平台、高校大数据管理教学系统、大数据评估实训平台等。
二、保障措施
一是制度保障。学校已有多年开办相关本科专业的教育教学经验。学院拥有健全的组织机构，有教学质量保障、课程体系评价、教学质量评价、过程质量监控、毕业生跟踪等完善的制度保障。
二是教学师资保障。学校和学院有优秀的教育教学管理团队，管理学院成立有实训中心，有专门的实验教师队伍等等，每年安排教师参加培训、访学及各种交流，且近两年拟引进 4 名以上大数据研究方向的博士，为学院大数据管理与应用专业的开办提供了充足的师资保障。
三是资金保障。重庆科技大学建有新专业建设、教学运行、教师提升、学生科技创新及学生学科竞赛等多种制度性建设与运行经费保障机制，同时本专业还拥有已经入库的多项实验室建设经费等，确保新专业的建设和实施经费充足。</td></tr>
</table>

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
ZDM 大数据平台系统	V3.0	1	2022-12-26	120000
消费行为实验系统	V1.0	1	2018-10-28	118000
沙盘模拟软件	V3.0	1	2023-09-26	123800
大数据管理平台	V4.0	1	2023-12-16	136000
电商平台	V2.8	1	2017-12-16	148000
商贸流通业虚拟仿真子系统	V2.0	1	2017-04-26	15600
政务机构虚拟仿真子系统	V2.0	1	2017-04-26	136000
服务机构虚拟仿真子系统	V2.0	1	2017-04-26	155000
连锁企业虚拟仿真子系统	V2.0	1	2017-04-26	156000
统计软件	V3.0	1	2016-09-26	426000
企业能源管理系统	V2.0	1	2015-12-26	200000
能源企业管理模拟系统	V2.0	1	2015-12-26	275000
企业营销管理模拟系统	V2.0	1	2015-12-26	234000
协同计算增强计算节点集群	I9000 CACS	1	2019-09-12	2194000
大数据智能分析平台	Sugon_edu Insight V1.0	1	2019-10-15	193000
大数据挖掘平台	Sugon_edu Minning	1	2019-10-15	196000
大数据生态分析管理平台	Sugon_edu Xdata	1	2019-10-15	212000
教学行为大数据分析系统	Sugon_edu Lsn 课程管理系统 V1.0	1	2019-10-15	187000
教学实验系统	Sugon_edu 教学实验系统 V1.0	1	2019-10-15	199000
行业大数据实战系统	Sugon_edu Ins 行业大数据实战系统 V1.0	1	2019-03-26	186000
云平台数据资源管理系统	Sugon_edu iCloud Data Resource System	1	2019-03-26	193000
远程协同管理平台	Infinity AMS	1	2019-03-26	215000

7.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设专业的主要理由

（一）响应国家战略，支撑数字经济发展

大数据作为国家基础性战略资源的重要性日益凸显，《“数据要素×”三年行动计划（2024—2026 年）》及《中国大数据产业发展指数报告（2024 版）》明确提出，需强化大数据在工业制造、社会治理、文化旅游等领域的深度应用，推动数据要素市场化配置。据相关数据显示，我国大数据核心产业收入规模已从 2022 年的 1.57 万亿元增长至 2023 年的 1.9 万亿元， 2024 年进一步达到 2.4 万亿元，年增长率超 20%，展现出大数据产业蓬勃的发展态势。

（1）政策驱动：从国家层面来看，《网络数据安全管理条例》《国家数据标准体系建设指南》等法规不断完善数据治理框架，为大数据产业发展提供了坚实的制度保障。地方政府也积极响应，重庆、四川等地分别出台《重庆市大数据发展实施方案》《四川省大数据产业发展规划》，将大数据产业明确为战略性新兴产业重点扶持对象。这些政策的落地实施，迫切需要大量专业人才作为支撑，以保障政策能够顺利推进并取得实效。

（2）产业升级与社会发展需求：《中国大数据产业白皮书 V9》指出，金融业、制造业、零售业、政府治理、物流行业等行业正处于数字化转型的关键时期，对“数据驱动决策”能力的需求尤为迫切。具体而言，金融行业需要借助大数据构建精准的风险控制模型，以应对日益复杂的金融风险；制造业亟需通过对供应链数据的深度分析与优化，提高生产效率、降低成本；零售业需要利用大数据分析消费者需求与偏好，实现精准营销，商家可以根据消费者的购买历史、浏览行为等数据为消费者提供个性化的推荐和优惠，提高销售额和客户满意度；政府治理需要依靠大数据实现科学决策和精准政策制定，提高治理效能，并通过深入分析公共服务需求数据，优化公共服务资源配置，提升服务质量与民众满意度；物流行业需要借助大数据精准预测物流需求，合理规划资源，同时通过对物流路径和仓储数据的深度分析与优化，提高物流配送效率，降低运营成本，增强竞争力。然而，目前的人才供给现状却难以满足行业对复合型数据人才的需求，这一矛盾严重制约了各行业的数字化转型进程。因此，

开设大数据管理与应用专业，培养适应产业发展需求的高素质应用型人才，成为了推动产业升级、实现经济高质量发展的关键举措。

（二）匹配市场缺口，缓解大数据人才供需矛盾

全球范围内，大数据专业人才供不应求，《2024 数字人才白皮书》显示，全球数字人才缺口达 2500 万至 3000 万。我国大数据相关岗位年需求量超 50 万人，其中“数据分析师”“大数据开发工程师”“数据产品经理”位列紧缺岗位前三，人才供需矛盾突出。从区域层面来看，川渝地区大数据人才紧缺问题尤为明显。重庆长安汽车、成都银行等企业年需求大数据人才超千人，但本地普通高等学校年培养规模不足 500 人，供需比达 1:2.6，人才缺口显著（参考《岗位需求清单》中华为、腾讯等企业招聘数据）。其他企业对大数据人才的需求同样旺盛，亟需专业人才满足业务发展要求。如，华为、阿里等互联网企业年招大数据开发工程师超 30 人/家；中国工商银行重庆市分行等金融机构，年招数据方向“科技菁英”80 人；宗申产业集团等制造业企业，年需供应链数据分析师 20 人。这些岗位均要求具备数据处理、建模及行业知识融合能力，进一步凸显了对大数据管理与应用专业高素质应用型人才的迫切需求。

（三）依托区位优势，服务地方经济数字化转型

川渝地区在大数据方面的区域规划和行业发展具有明确的方向。成渝地区双城经济圈的建设为大数据产业的发展提供了广阔的空间。学校地处成渝双城经济圈、长江经济带上游地区等大数据产业集聚区，可充分挖掘区域资源，塑造人才培养特色。重庆作为“国家大数据综合试验区”，正在加快构建以两江新区为核心的大数据产业集聚区，重点发展大数据、云计算、人工智能等新兴产业，2023 年数据产量高达 3.2ZB，占西部地区大数据总量的 15%，汇聚了长安汽车、马上消费金融、重庆银行等众多企业。川渝两地也在积极推动大数据产业的协同发展，共建数字产业重点创新平台，推进智能终端、智能网联汽车等细分领域协同发展，对“制造业+数据”“金融+数据”高素质应用型人才需求迫切。同时，重庆在大数据产业方面具有显著优势，其大数据产业发展指数在全国排名第 6，拥有强大的产业集聚效应，吸引了大量大数据相关企业入驻。学校可充分利用重庆的区位优势，加强与本地企业的深度合作，建立实习基地和产学研合作项目，为学生提供丰富的实践机会和就业渠道，也有助于企业获取专业人才支持，推动产业发展。

在人才需求方面，根据《中国大数据产业发展指数报告（2024 版）》，川渝地

区制造业数字化转型步伐加快，对大数据相关人才的需求将进一步增长。据预测，大数据相关产业人才需求约为 1.5 万-2 万人。据《成渝地区双城经济圈人才需求目录》显示，电子信息产业、装备制造产业等领域对大数据技术人才的需求尤为突出。例如，电子信息产业中的数字技术工程技术人员、智能制造装备设计与应用人员等岗位，对具备大数据分析、处理和应用能力的人才需求旺盛；装备制造产业中也急需能够利用大数据优化生产流程、提升设备智能化水平的专业人才。此外，宗申产业集团、四川航空等企业也表示急需擅长解决生产流程优化、物流数据建模问题的专业人才。然而，当前大数据人才多集中于纯技术或纯管理领域，跨界融合能力欠缺，难以满足产业实际需求。大数据管理与应用专业的设置将有效填补这一人才缺口。该专业将注重培养学生的跨领域能力，使他们既具备扎实的大数据技术基础，又能够深入理解制造业、零售业等不同行业的业务需求，能够在实际工作中实现数据技术与业务场景的有机结合，为企业数字化转型提供有力支持。通过紧密对接行业需求，优化课程体系与教学内容，学校能够为地方经济培养出适应性强、应用广泛的高素质应用型人才，从而推动区域经济的数字化升级和高质量发展。

二、支撑该专业发展的学科基础

重庆科技大学是一所特色鲜明的理工科院校，学校以工为主，工、理、管、经、法、文、艺多学科协调发展。该专业是依托计算机科学与技术、管理学与经济学、人工智能与管理科学、应用统计学/数学等多学科建立，形成“技术+管理+应用”的三维架构，人才培养既强化编程与算法能力，又具备商业场景下的数据价值挖掘与决策支持能力，以满足数字经济高素质应用型人才需求。

学科群布局方面，该专业由管理学院、计算机科学与工程学院（人工智能学院）、数理科学学院等多学院共同支持，充分发挥既有学科优势，面向产业需求实现学科交叉与融合，形成了多学科交叉融合的学科群，强化多学科协同人才培养和教育教学质量提升；学科硕士点方面，学校有智能科学与技术、石油与天然气工程等 3 个学术学位硕士点，有大数据技术与工程、电子信息、国际商务、旅游管理、公共管理等 21 个二级学科专业学位领域硕士点，为大数据管理与应用专业提供了丰富的学科支撑；重点学科方面，学校有工程管理、国际经济与贸易、电气工程及其自动化等 10 个国家级一流本科专业建设点，有计算机科学与技术、自动化等 5 个省级一流本科专业建设点，其中，计算机科学与技术为重庆市本科普通高等学校大数据智能化类

特色专业和重庆市一流专业，这些学科方向与大数据管理与应用专业紧密相关，为专业发展奠定了坚实的基础；学科团队方面，学校有重庆市高校黄大年式教师团队等为代表的省部级以上教学、科研团队 47 个，与本专业直接相关的省部级科研创新团队 1 个、校级科技创新团队 2 个，为大数据管理与应用专业的持续发展提供了人才保障；科研平台方面，学校有重庆智能数学与自主智能研究院、重庆科技创新与产业融合发展研究院、大数据分析实验室、智能决策实验室、大数据管理研究中心、重庆能源经济管理研究中心等科研平台，有科学计算与数值仿真中心、数学实验与建模实验室等实践平台，为大数据管理与应用专业的教学和科研提供了良好的条件，能够支持学生开展大数据分析、数据挖掘、信息安全等方面的研究和实践；学科研究优势与特色方面，学校有《数据结构与算法》国家级双语示范课程、教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地，获得国家教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 5 项；管理学、经济学与应用统计学/数学有《企业绿色管理概论》等国家一流本科课程 3 门、教育部在线教育研究中心“拓金计划”示范课程、《基础会计》等市级本科一流课程 18 门，有用友新道股份有限公司等校外实践基地 30 余个。上述内容均为大数据管理与应用专业的申报和发展提供了有力支撑。

三、学校专业发展规划

学校在《“十四五”专业发展与建设规划》中明确提出：“建立专业设置与就业、招生、人才培养联动机制，拓展经济社会发展急需专业，调整需求不足、供给过剩专业。改造升级传统专业，积极推进多学科交叉融合的新工科、新文科建设，打造支撑创新链、产业链的优势特色专业”，主动适应“两业两域”发展的需要，按照“需求导向、特色发展、协调发展”的原则，构建起以工为主、多学科协调发展的专业结构，实施传统专业改造和新兴专业设置，建设满足新兴业态发展需要和传统产业升级发展需要的专业链和学科专业群，强化推进“人工智能+”的专业建设布局。

大数据管理与应用专业为经济社会发展急需专业，学校将紧密围绕行业需求，大力支持以该专业为核心，联动计算机科学与技术、管理学与经济学、人工智能与管理科学、应用统计学/数学等多学科，充分发挥学科交叉融合的优势，形成“技术+管理+应用”三维架构，以“数据技术+行业场景”为导向，培养新经济、新产业、新业态、新模式下高素质应用型技术管理人才，为制造业、零售业、石油、冶金等行业的数字化转型，以及国家和地方的数字经济发展提供有力的人才支撑和智力支持。

本科专业设置申请表

专业名称：　金融科技

专业代码：　020310T

所属学科门类及专业类：　经济学/金融学类

学位授予门类：　经济学

修业年限：　四年

申请时间：　2025年6月24日

专业负责人：　魏祥健

联系电话：　13883875979

教务处制

二〇二五年

1.申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与金融学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	会计学	2004年	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
相近专业 2	国际经济与贸易	2006年	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
相近专业 3	资源与环境经济学	2013年	该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表）
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）			

2. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	可在传统金融机构、金融科技公司、互联网公司、金融监管部门等单位从事数据分析、风险管理、金融产品开发、金融服务创新等工作。

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

随着区块链、人工智能、大数据、云计算等前沿技术的深度融合与创新应用，金融科技行业正经历革命性变革，驱动金融服务全流程向数字化、智能化加速转型。传统金融机构积极拥抱科技重构业务模式，互联网巨头依托生态优势抢占场景入口，创新型科技企业则持续突破技术边界，这些正合力催生金融科技人才需求呈现指数级增长，深刻重塑金融行业生态格局。

（一）国家战略定位

在当前金融全球化、技术智能化加速背景下，发展金融科技已成为建设数字中国、维护金融安全、提升国际金融话语权的国家战略定位。政策的引导和支持为金融科技行业的壮大提供了有力的保障，同时也为金融科技专业的毕业生创造了广阔的就业空间。根据2024年6月，清华五道口金融科技研究院发布的《金融科技人才供需调研报告（2024）》，83.5%的金融科技领域受访者认为金融科技人才的职业发展前景较好，57%的受访者认为目前的金融科技人才需求明显大于供给。

（二）区域发展需求

川渝地区作为西部大开发的核心引擎，紧跟国家政策导向，大力推进金融科技产业发展。尤其重庆作为我国内陆首个也是唯一一个国家级西部金融中心承载地，依托西部陆海新通道、中新（重庆）互联互通示范项目两大国家级战略叠加优势，金融市场规模迅速扩大，业务复杂度显著提升，这无疑更增加了对金融科技人才的需求。

（三）行业企业亟需

在人工智能、大数据等技术深度重塑金融业态的背景下，培养金融科技人才已成为行业企业的迫切需求。一方面，金融业数字化转型加速推进，金融科技投入已成规模化，亟需复合型人才支撑技术落地与业务创新；另一方面，金融科技涉及数据、算力、算法三大底层要素，需专业人才实现智能中枢构建与应用场景开发。

然而，目前区域内的金融人才供给却存在一定缺口。为了更精准地对接市场需求，我们通过深入调研相关用人单位以及广泛搜集招聘信息，对金融科技专业的用人单位及人才需求进行了详细预测。结果显示，川渝地区金融科技人才的需求量正呈现持续增长的趋势，未来5-10年，川渝地区对金融科技人才的需求数量预计为700-1000人/年，金融科技专业的毕业生面临广阔的就业前景和发展空间。金融科技专业毕业生就业方向主要服务于三大领域：传统金融机构数字化转型、金融科技持牌机构以及国家级认证与标准建设（如重庆国家金融科技

认证中心等），具体的用人单位名称及人才需求预测数量情况具体如下（川渝为主）：

1.中国建设银行重庆市分行（科技类专项人才）：100人/年

2.中国建设银行四川省分行（科技类专项人才）：200人/年

3.中国工商银行重庆市分行（专业英才/科技菁英）：80人/年

4.中国银行四川省分行（信息科技岗）：50人/年

5.中国交通银行四川省分行（金融科技岗）：80人/年

6.招商银行重庆市分行（金融科技岗）：80人/年

7.民生银行重庆市分行（金融科技）：10人/年

8.富民银行（金融科技岗）：10人/年

9.西南证券重庆总部（金融科技类）：30人/年

10.度小满科技（重庆）有限公司（产品经理）：15人/年

11.中信建投期货重庆（金融科技岗）：3人/年

12.重庆国际信托股份有限公司（数据科技类岗位）：5人/年

13.四川兴雍私募基金管理有限公司（智能科技投资岗）：10人/年

14.重庆蚂蚁消费金融有限公司（数据科技类岗位）：20人/年

15.民生银行总行（“民芯”金融科技方向）：50人/年

16.中信银行总行（信息科技岗）：50人/年

17.平安保险总部（金融投资岗）：50人/年

18.马上消费金融（产品经理）：40人/年

19.氪信科技（西南总部）（数据科技类岗位）：10人/年

20.重庆誉存科技有限公司（数据分析师等岗位）：10人/年

21.成都知易融金融科技有限公司（金融科技岗）：10人/年

22.重庆征信有限责任公司（产品经理）：5人/年

23.重庆国家金融科技认证中心（金融科技研究员）：5人/年

24.北京艾瑞数智科技有限公司（金融行业售前工程师）：5人/年

25.中国电子科技网络信息安全有限公司（金融业务数据分析工程师）：20人/年

26.富谙智（上海）信息技术有限公司（金融科技技术岗）：20人/年

27.上海为拓管理咨询有限公司（初级管理咨询顾问-金融行业方向）：10人/年

28.华烽国际投资控股（中国）有限公司（数字化分析管培生）：15人/年

29.广东聚智诚科技有限公司（科技财务专员）：10人/年

30.时代复兴（金融科技开发岗）：15人/年

31.易思汇（金融科技管培生）：25人/年

32.中科柏诚（金融科技管培生）：20人/年

33.北京宇信科技集团股份有限公司：30人/年

34.信雅达（金融科技研究员）：25人/年 35.深圳证券通信有限公司（金融科技类）：50人/年		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60人
	预计升学人数	15人
	预计就业人数	45人
	其中：中农工建交五大全国性银行在渝机构	8人
	重庆银行、重庆三峡银行、重庆农村商业银行等地方性银行	5人
	重庆富民银行、四川新网银行等民营银行	3人
	西南证券、华西证券等川渝证券公司	2人
	各类保险公司在渝机构	2人
	中信建投期货（重庆）	2人
	重庆国际信托股份有限公司	2人
	氪信科技（西南总部）	3人
	重庆誉存科技有限公司	3人
	成都知易融金融科技有限公司	3人
	重庆征信有限责任公司	3人
	重庆国家金融科技认证中心	3人
	度小满科技（重庆）有限公司	3人
	马上消费金融（重庆）	3人

3.申报专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）学科代码：0203

（二）学科门类：经济学

（三）专业代码：020310T

（四）专业中文名称：金融科技

（五）专业英文名称：Financial Technology

二、培养目标

立足重庆、着眼成渝、面向西部地区的金融业和现代服务业发展，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的经济学基础理论，掌握金融产品设计与管理、金融大数据分析、金融投资交易、金融风险防控等专业知识与实际应用能力，具有较强的创新精神和创新能力，能在金融机构、保险公司、证券公司、金融监管部门、新兴金融领域等从事相关工作的应用型、复合型、创新型人才。

学生毕业5年左右，通过知识更新和技术水平提升，应达到以下目标：

预期目标1：具有坚定的政治立场，践行社会主义核心价值观，拥有健康体魄、健全人格、爱岗敬业、诚实守信，遵守道德规范和法律法规，具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神；

预期目标2：熟练运用数智技术，能够掌握国内外金融科技发展的特点和趋势，具备金融风险智能化管理和金融产品智能化设计的能力；

预期目标3：成长为所在单位的业务骨干或中层管理人才，具备金融科技业务操作能力和团队管理能力；

预期目标4：具有终身学习意识和自主学习能力，具有创造性思维，具备创新性探究和解决金融科技实际问题的能力；

预期目标5：具有较强的外语能力和国际化视野，具有较强的社会适应能力，成为能够在国际国内金融市场自由转换的综合性人才。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1.思想政治素质：具有良好思想品质和道德修养，践行社会主义核心价值观，具有家国情怀与社会奉献精神。

毕业要求 2.通识素养：具备历史政治与科技知识，沟通与协作能力，批判性思维与解决问题的能力。

毕业要求 3.职业素养：具有良好的自然科学、人文社会科学、技术科学素养，具备较强的敬业精神。

毕业要求 4.专业知识：掌握宏微观经济学、计量经济学、金融科技学、区块链金融、金融工程学的基础理论知识，能够将证券投资学、公司金融、金融科

技的监管与法律政策、金融风险管理等专业知识，用于解决金融科技行业中的具体问题。

毕业要求 5.专业实操应用能力：能运用经济学基本原理、金融科技专业知识及信息技术方法、现代人工智能科技手段熟练操作传统金融业务与创新金融业务。

毕业要求 6.批判性思维和创新能力：强化创新思维，培养学生解决政府部门、企事业单位及其他金融机构实际金融问题的能力，鼓励学生探索金融科技领域的新技术、新模式和新业务，具备一定的金融学术研究能力。

毕业要求 7.数智化应用能力：借助云计算、大数据、人工智能等工具进行学习研究及事务处理。

毕业要求 8.国际视野：拓展学生国际视野，理解全球化金融市场运作规律和国际金融科技的发展态势，具有跨国金融科技业务处理能力。

毕业要求 9.终身学习能力：具有终身学习意识和较强的创业能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	观测点	课程
毕业要求 1.**思想政治素质**：具有良好思想品质和道德修养，践行社会主义核心价值观，具有家国情怀与社会奉献精神。	观测点1.1：理解掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。	中国近现代史纲要 形势与政策I 形势与政策II 形势与政策III 形势与政策IV 形势与政策V 形势与政策VI 形势与政策VII 形势与政策VIII 思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 马克思主义基本原理 军事理论 政治经济学 大学语文
	观测点1.2：学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，	思想道德与法治 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 金融伦理与金融监管

	自觉做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质、高尚的职业操守和服务社会的奉献精神。	社会实践等 职业生涯规划 就业指导 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 马克思主义基本原理
毕业要求 2.**通识素养**：具备历史政治与科技知识，沟通与协作能力，批判性思维与解决问题的能力。	观测点2.1：掌握计算机与Python等基础技术工具，理解相关原理与方法，具备运用技术手段开展数据分析与问题建模的能力，提升逻辑思维、批判性思维与数智素养。	人工智能导论B 大学计算机基础 金融数据挖掘 大数据处理与智能决策 数据结构与算法 MATLAB语言程序设计与仿真 机器学习 机器学习与金融应用实训 ★人工智能与金融应用 ★Python金融大数据分析 金融大数据风控与建模实训 R语言与金融数据分析 量化投资 量化投资实训 金融衍生品定价实训
	观测点2.2：具备综合运用历史政治视野、科技认知与道德规范，在团队协作中有效沟通，分析并解决复杂经济金融问题。	创新创业基础 金融科技创新与监管 金融科技前沿问题 金融科技专业导论 ★金融科技学 数字供应链金融 管理学基础 金融产品数字化营销 金融科技项目管理实训 互联网金融 基金管理 数字金融 数字供应链金融 金融产品数字化营销 数字经济学 职业生涯规划 （金融科技）创新实践环节

		（金融科技）专业认知实习 （金融科技）学年论文 （金融科技）毕业实习 （金融科技）毕业设计（论文） 社会实践
毕业要求 3.**职业素养**：具有良好的自然科学、人文社会科学、技术科学素养，具备较强的敬业精神。	观测点3.1：具备基础数理知识，掌握量化分析方法，具有实事求是、勤勉耐劳的职业精神。	高等数学（经管）Ⅰ 高等数学（经管）Ⅱ 微观经济学Ⅰ 微观经济学Ⅱ 宏观经济学 线性代数B 概率论与数理统计 计量经济学 财政学 统计学 多元金融统计分析 金融衍生品定价实训 量化投资 量化投资实训 金融计量学 人工智能导论B 大数据分析基础 机器学习
	观测点3.2: 具有诚实守信的品德与技术科学素养。	大学生心理成长导引 思想道德与法治 金融伦理与金融监管 财务报表阅读与分析 基金管理 金融科技创新与监管 金融风险管理 会计学基础
	观测点3.3：具有批判性思维、团队协作意识、开拓创新意识。	职业生涯规划 就业指导 社会实践 （金融科技）专业认知实习 （金融科技）学年论文 （金融科技）毕业实习 （金融科技）毕业设计（论文）

		金融科技专业导论 管理学基础 行为金融学 互联网金融 金融产品数字化营销 金融科技前沿问题 数字金融 数字供应链金融 ★区块链金融 ★金融科技学
毕业要求 4.**专业知识：**掌握宏微观经济学、计量经济学、金融科技学、区块链金融、金融工程学的基础理论知识，能够将证券投资学、公司金融、金融科技的监管与法律政策、金融风险管理等专业知识，用于解决金融科技行业中的具体问题。	观测点4.1:能够识别、评价金融科技发展对经济和社会的影响,运用金融学的方法和手段进行金融风险管理。	微观经济学I 微观经济学II 宏观经济学 金融学 财政学 金融科技专业导论 行为金融学 互联网金融 金融科技前沿问题 数字经济学 数字金融 量化投资 量化投资实训 ★金融科技学 ★人工智能与金融应用 金融大数据风控与建模实训 ★区块链金融 金融工程学 ★金融风险管理 *（金融科技）毕业实习
	观测点4.2:能够协调金融科技与传统金融,制定合理的金融科技发展规划。	创新创业基础 金融科技前沿问题 金融科技专业导论 管理学基础 金融伦理与金融监管 金融科技创新与监管 （金融科技）创新实践环节 ★金融科技学

		金融科技项目管理实训
	观测点4.3:具有对金融产品和服务价值进行核算、评估的能力。	财务报表阅读与分析 金融衍生品定价实训 金融财务管理 会计学基础 金融伦理与金融监管 金融产品数字化营销 基金管理
毕业要求 5.专业实操应用能力：能运用经济学基本原理、金融科技专业知识及信息技术方法、现代人工智能科技手段熟练操作传统金融业务与创新金融业务。	观测点5.1:掌握现代信息技术在金融产品设计、市场分析、金融服务管理、政策制定方面的应用能力。	人工智能导论B 互联网金融 金融产品数字化营销 大数据处理与智能决策 金融科技前沿问题 数字金融 数字供应链金融 ★人工智能与金融应用 （金融科技）创新实践环节 （金融科技）专业认知实习 机器学习
	观测点5.2:掌握计算机软件分析、处理数据，解释金融现象，优化金融决策。	大学计算机基础 金融数据挖掘 大数据处理与智能决策 数据结构与算法 MATLAB语言程序设计与仿真 多元金融统计分析 机器学习 机器学习与金融应用实训 ★Python金融大数据分析 金融大数据风控与建模实训 R语言与金融数据分析
毕业要求 6.批判性思维和创新能力：强化创新思维，培养学生解决政府部门、企事业单位及其他金融机构实际金融问题的能力，鼓励学生探索金融科技领域的新技术、新模式和新业务，具备一定的金融学术研究能力。	观测点6.1:熟练掌握金融分析报告、金融产品评估报告、投资项目可行性报告的撰写。	财务报表阅读与分析 证券投资学 基金管理 职业生涯规划 （金融科技）学年论文 （金融科技）毕业设计（论文） *（金融科技）毕业实习 金融计量学

		金融科技创新与监管 量化投资实训 金融衍生品定价实训 ★Python金融大数据分析 金融数据挖掘 金融大数据风控与建模实训 多元金融统计分析
	观测点6.2:熟练应用金融计量方法分析金融科技领域的现实问题。	计量经济学 统计学 金融计量学 金融时间序列分析 多元金融统计分析 ★R语言与金融数据分析 量化投资 量化投资实训 金融工程学
毕业要求 7.数智化应用能力：借助云计算、大数据、人工智能等工具进行学习研究及事务处理。	观测点7.1:掌握大数据、人工智能、区块链等最新信息科学知识。	人工智能导论B 大学计算机基础 金融科技专业导论 互联网金融 大数据处理与智能决策 数据结构与算法 金融科技前沿问题 数字经济学 金融科技创新与监管 数字金融 数字供应链金融 MATLAB语言程序设计与仿真 ★人工智能与金融应用 ★Python金融大数据分析 *金融大数据风控与建模实训 ★区块链金融 R语言与金融数据分析
	观测点7.2：掌握信息科学技术进行数据挖掘和机器学习的能力。	金融数据挖掘 大数据处理与智能决策 机器学习 机器学习与金融应用实训 ★Python金融大数据分析

		金融大数据风控与建模实训 R语言与金融数据分析
毕业要求8.**国际视野：**拓展学生国际视野，理解全球化金融市场运作规律和国际金融科技的发展态势，具有跨国金融科技业务处理能力。	观测点8.1:能够在跨文化背景下进行语言或书面的沟通和交流。	大学英语I 大学语文 大学英语II 大学英语III 大学英语IV *（金融科技）毕业实习
	观测点8.2：掌握全球化金融市场运作规律和国际金融科技的发展趋势,从国际视野分析国际金融科技现实问题。	金融科技创新与监管 数字金融 数字供应链金融 金融科技前沿问题 数字经济学 微观经济学 宏观经济学 政治经济学 财政学 金融学 ★金融风险管理 形势与政策I 形势与政策II 形势与政策III 形势与政策IV 形势与政策V 形势与政策VI 形势与政策VII 形势与政策VIII
毕业要求 9.终身学习能力：具有终身学习意识和较强的创业能力。	观测点9.1：具备健全的人格，乐观向上。	形势与政策I 形势与政策II 形势与政策III 形势与政策IV 形势与政策V 形势与政策VI 形势与政策VII 形势与政策VIII 中国近现代史纲要 大学生心理成长导引 思想道德与法治

		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 马克思主义基本原理 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 金融伦理与金融监管 职业生涯规划 就业指导
	观测点9.2：具备强健的体魄，为终身学习打下良好的健康基础。	体育I 体育II 体育III 体育IV 军事技能军事理论
	观测点9.3：具备较强的自主学习能力与创新实践能力，能够系统整合多学科知识体系以应对复杂金融问题。	（金融科技）创新实践环节 （金融科技）专业认知实习 （金融科技）学年论文 （金融科技）毕业实习 （金融科技）毕业设计（论文） 创新创业基础 金融时间序列分析 多元金融统计分析 金融衍生品定价实训 机器学习与金融应用实训 量化投资实训 职业生涯规划 就业指导 社会实践 金融计量学 会计学基础 ★人工智能与金融应用 ★Python金融大数据分析 ★区块链金融 金融工程学 R语言与金融数据分析

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：应用经济学。

（二）核心课程：金融科技学、区块链金融、Python金融大数据分析、人工智能与金融应用、金融风险管理。

（三）主要实践环节：金融科技项目管理实训、区块链金融实训，金融大数据风控与建模实训、（金融科技）创新实践环节、（金融科技）专业认知实习、（金融科技）毕业实习及（金融科技）毕业设计（论文）等。

（四）独立实验课程：金融科技综合实训、区块链金融实训、金融大数据挖掘与分析实训等。

五、学制与修业年限

（一）学制：四年

（二）修业年限：3-7年

六、学分结构及毕业、授位条件

<table>
<tr><td colspan="2">课程分类</td><td colspan="3">学分</td><td>备注</td></tr>
<tr><td rowspan="4">必修</td><td rowspan="3">理论</td><td rowspan="3">98</td><td>通识教育</td><td>45</td><td rowspan="3">-</td></tr>
<tr><td>学科基础</td><td>32</td></tr>
<tr><td>专业教育</td><td>21</td></tr>
<tr><td>实践</td><td colspan="3">27</td><td>含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">选修</td><td rowspan="2">38</td><td>通识教育</td><td>10</td><td rowspan="2">-</td></tr>
<tr><td>专业教育</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td colspan="3">2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>毕业与授位条件</td><td colspan="5">毕业条件：修读要求：165分；体质健康达到《国家学生体质健康标准》；通过导学考评。
授位条件：符合重庆科技大学《全日制普通本科生学士学位授予实施细则》规定的条件，授予经济学学士学位。</td></tr>
</table>

七、课程设置及指导性修读计划表（注：★表示专业核心课程，*表示主要实践教学环节）

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门
						讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育	必修	3FM1125A	形势与政策I	0.25	8	8					√								形势与政策教研室
		3ML1142B	中国近现代史纲要	3	48	42	6			24	√								中国近现代史纲要教研室
		3TY1017A	体育I	1	36	36					√								公体教研室
		3WY1004B	大学英语I	4	64	64					√								大学英语教研室
		3XG1005B	大学生心理成长导引	2	32	32					√								学工部
		3ZN1047A	人工智能导论B	2	32	32					√								计算机科学与工程学院（人工智能学院）
		3XG1008A	军事技能	2					2周		√								学工部
		3RW1036A	大学语文	2	32	32					√								中文系
		3DX1059A	大学计算机基础	2	32	16	16				√								信息工程实验中心
		3FM1125B	形势与政策II	0.25	8	8						√							形势与政策教研室
		3ML1132B	思想道德与法治	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室
		3TY1017B	体育II	1	36	36						√							公体教研室
		3WY1004C	大学英语II	4	64	64						√							大学英语教研室
		3XG1003B	军事理论	2	40	40				16		√							人文素养教研室
		3FM1125C	形势与政策III	0.25	8	8							√						形势与政策教研室
		3ML1143C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				24			√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
		3TY1017C	体育III	1	36	36							√						公体教研室
		3WY1004D	大学英语III	2	32	32							√						大学英语教研室
		3ML1005A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室
		3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√					形势与政策教研室

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门
						讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
		3ML1144A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				24				√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
		3TY1017D	体育IV	1	36	36								√					公体教研室
		3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室
		3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				形势与政策教研室
		3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			形势与政策教研室
		3CX1001A	创新创业基础	2	32	32										√			创新创业学院
		3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		形势与政策教研室
		3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	形势与政策教研室
			小计	47	840	818	22		2周	88	18.25	10.25	6.25	9.25	0.25	2.25	0.25	0.25	47
	选修		四史类	2	选修要求：至少取得2学分。														
			美育类	2	选修要求：至少取得2学分。														
			人文社会科学类	4	选修要求：至少取得2学分，逻辑学导论为必选课程，其余任选2学分。														
			大数据智能化类	2	选修要求：至少取得2学分。														
			修读要求:至少取得10个通识选修学分，其中必选美育类2分、四史类2分、人文社会科学类4分、大数据智能化类2分。																
学科基础	学科基础		政治经济学	2	32	32					√								经济系
			高等数学（经管）I	4	64	64					√								数学系
			微观经济学I	2	32	32					√								经济系
			高等数学（经管）II	4	64	64						√							数学系
			微观经济学II	2	32	32						√							经济系
			宏观经济学	3	48	44	4						√						经济系
			线性代数B	2	32	32				16			√						数学系
			金融学	3	48	48							√						经济系
			概率论与数理统计	3	48	48				48				√					数学系

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门
						讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
			计量经济学	3	48	40	8			40					√				经济系
			会计学基础	2	32	32									√				会计系
			统计学	2	32	32									√				经济系
			小计	32	512	500	12			104	8	6	8	3	7				
专业教育	专业必修		金融科技专业导论	1	16	16					√								经济系
			*（金融科技）专业认知实习	1					1周			√							经济系
			★金融科技学	3	48	48							√						经济系
			*金融科技项目管理实训	2					2周				√						经济系
			金融计量学	3	48	40	8						√						经济系
			★人工智能与金融应用	3	48	48								√					经济系
			★Python金融大数据分析	3	48	48								√					经济系
			*金融大数据风控与建模实训	2					2周					√					经济系
			★区块链金融	2	32	16	16								√				经济系
			金融工程学	2	32	32									√				经济系
			★金融风险管理	2	32	32										√			经济系
			R语言与金融数据分析	2	32	32										√			经济系
			*（金融科技）创新实践环节	2					2周								√		经济系
			*（金融科技）学年论文	2					2周								√		经济系
			*（金融科技）毕业实习	8					8周								√		经济系
			*（金融科技）毕业设计（论文）	8					16周									√	经济系
			小计	46	336	312	24		33周		1.25	1.25	8.25	8.25	4.25	4.25	10.25	8.25	
	专业选修		管理学基础	2	32	32						√							人力资源管理系
			金融伦理与金融监管	2	32	32						√							经济系
			金融财务管理	2	32	32						√							会计系
			行为金融学	2	32	32						√							经济系
			财务报表阅读与分析	2	32	32							√						会计系

分类		课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门
						讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
			互联网金融	2	32	32							√						经济系
			金融产品数字化营销	2	32	32							√						经济系
			金融数据挖掘	2	32	24	8						√						经济系
			基金管理	2	32	32							√						经济系
			证券投资学	2	32	32							√						经济系
			大数据处理与智能决策	2	32	32							√						经济系
			数据结构与算法	2	32	32								√					经济系
			金融时间序列分析	2	32	32								√					经济系
			金融科技前沿问题	2	32	32								√					经济系
			数字经济学	2	32	32								√					经济系
			金融科技创新与监管	2	32	32								√					经济系
			财政学	2	32	32									√				经济系
			数字金融	2	32	32									√				经济系
			数字供应链金融	2	32	32									√				经济系
			MATLAB语言程序设计与仿真	2	32	32									√				经济系
			多元金融统计分析	2	32	32									√				经济系
			金融衍生品定价实训	2					2周							√			经济系
			机器学习	2	32	32										√			经济系
			机器学习与金融应用实训	2					2周							√			经济系
			量化投资	2	32	32											√		经济系
			量化投资实训	1					1周								√		经济系
			修读要求:至少取28个专业教育选修学分。																
第二课堂			职业生涯规划	0.5	8	8					√								学工部
			就业指导	0.5	8	8										√			招生就业处
			社会实践等	1															
			小计	2	16	16					0.5					0.5			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
总计			165															
备注			本专业总学分165分，其中通识类课程57学分，占比34.55%；学科基础类课程32学分，占比19.39%；专业教育必修理论课程46学分，占比27.88%；专业选修类课程28学分，占比16.97%；第二课堂2学分，占比1.21%。															

4. 教师及课程基本情况表

一、专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
金融科技学	48	4	魏祥健、王孝行	3
人工智能与金融应用	48	4	宋景麟、袁帆	4
Python金融大数据分析	48	4	陶宇、文江雪	4
区块链金融	32	4	王唯薇、郝云平	5
金融风险管理	32	4	李炳林、朱小会	6

二、教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
魏祥健	男	1975.10	金融科技学/金融财务管理	教授	西南财经大学	会计	硕士	金融审计	专职
冉春芳	女	1974.05	金融工程学/微观经济学Ⅰ	教授	西南财经大学	财务管理	博士	国际投融资	专职
李炳林	男	1967.09	金融风险管理/统计学	教授	中南财经政法大学	统计学	博士	金融计量	专职
王唯薇	女	1973.11	区块链金融/金融伦理与金融监管	教授	法国格勒诺贝尔高等商学院	国际商务	硕士	国际商务	专职
陶宇	男	1986.12	Python金融大数据分析/金融科技专业导论	副教授	中国地质大学（武汉）	资源产业经济	博士	绿色金融	专职
吴文建	女	1981.03	机器学习/微观经济学Ⅱ/金融科技专业导论	副教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	绿色金融	专职
朱小会	女	1981.09	金融风险管理/宏观经济学	副教授	重庆大学	公共经济与公共政策	博士	财政与金融	专职
邹莉娜	女	1978.07	计量经济学/行为金融学	副教授	重庆大学	技术经济与管理	博士	国际金融	专职
宋景麟	女	1991.03	人工智能与金融应用/基金管理	其他副高级	西南财经大学	公共经济制度与政策	博士	养老金融	专职
计方	女	1986.12	财务报表阅读与分析/数据结构与算法	副教授	重庆大学	会计	博士	财务分析	专职
石瑞丽	女	1988.04	会计学基础/金融时	副教授	四川大学	管理系统工程	博士	财务管理	专职

			间序列分析						
马晓宇	男	1983.04	多元金融统计分析/MATLAB语言程序设计与仿真	讲师	南开大学	企业管理	博士	会计学	专职
郝云平	男	1993.01	区块链金融/互联网金融/金融计量学	讲师	南京农业大学	金融学	博士	数字金融	专职
袁帆	女	1992.03	人工智能金融与金融应用/证券投资学	讲师	上海财经大学	金融学	博士	公司金融	专职
邓媛月	女	1997.05	金融工程学/金融科技前沿问题	讲师	西南财经大学	金融学	博士	绿色金融	专职
赵能	男	1990.02	R语言与金融数据分析/金融产品数字化营销	讲师	爱尔兰都柏林圣三一学院	商科	博士	公司金融	专职
王孝行	男	1993.05	金融科技学/大数据处理与智能决策	讲师	中南财经政法大学	产业经济学	博士	数字金融	专职
文江雪	女	1990.01	Python金融大数据分析/数字供应链金融	讲师	西南大学	产业经济学	博士	国际金融	专职
周海燕	女	1974.11	数字金融/财政学	讲师	重庆大学	金融学	硕士	绿色金融	专职
李莎	女	1976.04	金融学/金融计量学/数字经济学	讲师	西南财经大学	金融学	硕士	绿色金融	专职
冯兵	男	1976.12	量化投资/金融数据挖掘/R语言与金融数据分析	讲师	重庆大学	金融学	硕士	绿色金融	专职
方莹	女	1978.04	金融科技创新与监管/政治经济学	讲师	重庆大学	金融学	硕士	国际金融	专职
滕刚伟	男	1979.05	专业实践教学/毕业论文	其他副高级	西南大学	金融学	硕士	公司金融	兼职（企业导师）
罗稳	男	1983.06	专业实践教学/毕业论文	其他副高级	西南政法大学	国际经济法	硕士	金融法	兼职（企业导师）
王益均	男	1976.03	专业实践教学/毕业论文	-	重庆大学	工商管理	硕士	科技与金融	兼职（企业导师）
刘鹏	男	1984.01	专业实践教学/毕业论文	-	英国拉夫堡大学	管理学	硕士	数字金融	兼职（企业导师）
李梦秾	男	1990.06	专业实践教学/毕业论文	-	英国南安普顿大学	会计管理	硕士	证券投资	兼职（企业导师）

三、教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22	-
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4	14.81%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13	48.15%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	27	100%
具有博士学位教师数及比例	16	59.26%
35 岁以下青年教师数及比例	8	29.63%
36-55 岁教师数及比例	18	66.67%
兼职/专职教师比例	5:22	-
专业核心课程门数	5	-
专业核心课程任课教师数	10	-

5. 专业主要带头人简介

<table>
<tr><td>姓名</td><td>魏祥健</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>行政职务</td><td>副院长</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">金融科技学/金融财务管理</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">重庆科技大学经济与金融学院</td></tr>
<tr><td>最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="7">2006年毕业于西南财经大学会计专业获管理学硕士学位</td></tr>
<tr><td>主要研究方向</td><td colspan="7">金融会计、金融审计</td></tr>
<tr><td>从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="7">【教改项目】
[1]主持重庆市教委教改课题《基于 XBRL 的会计信息化人才培养模式与方案研究》（重庆市教委 1203059）。
[2]主持重庆科技学院重大教改项目《“3+4”一体化人才培养路径与实施方案研究与实践-以会计专业为例》（重庆科技学院 201603）。
[3]主持完成重庆科技学院教改课题《IT 环境下审计信息化教学体系改革与实践》（重庆科技学院 201115）。
[4]主持完成重庆科技学院教改课题《基于 ERP 环境下的会计信息化教学体系的改革研究》（重庆科技学院 200834）。
【教改论文】
[1]会计电算化实践教学探讨，中国教育导报.2006（6）；
[2]会计电算化实践教学体系设计，财会月刊.2008（5）；
[3]ERP 环境下的会计信息一体化教学体系改革研究，管理信息化.2009（1）；
[4]应用型本科实践教学体系设计，管理信息化.2010（2）；
[5]IT 环境下审计信息化教学体系重构，财会通讯，2013（10）；
[6]高校三位一体的 XBRL 人才培养机制构建，安徽农业科学.2013（3）；
[7]高校 XBRL 会计信息化人才培养方案构想，商业会计.2014（5）；
[8]“3+4”分段人才培养实施现状调查与机制提升研究，商业会计，2018（2）；
[9]“3+4”分段人才培养本科阶段培养方案设计，河北职业教育，2018(4)。
【教材】
[1]《计算机审计》中国传媒大学出版社，主编，2012.8
[2]《会计软件应用》西南交通大学出版社，主编，2012.9
[3]《政府与非营利组织会计》西南交通大学出版社（9787564340711），主编，2015.8
[4]《新编政府会计》清华大学出版社（9787302559719），主编，2020.7</td></tr>
</table>

从事科学研究及获奖情况	**【科研项目】** [1]主持 2018 年度国家社科基金《大数据驱动的审计监督与纪检监察协同反腐机制研究》（18XZZ001）。 [2]承担国家重点研发项目子课题《成渝城市群现代服务业科技服务平台研发与应用示范》（科技部 2017YFB1401701）。 [3]主持重庆市人文社科重点课题《大数据驱动的政府审计与纪检监察协同反腐机制研究》（重庆市教委 18SKGH145） [4]主持重庆市人文社科重点课题《数字重庆建设中的数据安全审计治理研究》（重庆市教委 24SKGH291） [5]主持重庆市人文社科一般课题《成渝区域经济高质量循环下的审计协同监督机制研究》（重庆市教委 21SKGH252） [6]主持重庆市人文社科重点课题《云经济下重庆市政府审计公共云平台架构与业务协同》（重庆市教委 14SK0012）。 [7]主持重庆市社科联社科规划项目《云计算下国家审计云平台架构与业务协同研究》（重庆市社科联社科项目 2014PY11）。 **【科研论文】** [1]云平台架构下的协同审计模式研究，审计研究，2014 年第 6 期，CSSCI（人大复印报刊《审计文摘》《财务与会计导刊》转载） [2]新质生产力视角下审计推动数据安全治理，审计研究，2024 年第 5 期，CSSCI（人大复印报刊《审计文摘》转载） [3]云计算环境下的云审计系统设计与风险控制，会计之友，2015 年第 1 期，核心（人大复印报刊《审计文摘》《财会文摘》转载） [4]大数据环境下的政府审计模式转变，财会月刊，2016 年（8），核心，（人大复印报刊《审计文摘》转载） [5]云审计--概念与系统框架，财会月刊，2015 年第 5 期，核心（人大复印报刊《审计文摘》转载） [6]大数据环境下的持续审计模式初探，财会月刊，2019（1）核心（人大复印报刊《审计文摘》《财务与会计导刊》转载） [7]大数据下的审计与纪检监察协同质量影响因素研究，财会月刊，2019（5）核心（人大复印报刊《审计文摘》《财务与会计导刊》转载） [8]大数据推动审计技术革新与流程再造，商业会计，2019（3）核心（人大复印报刊《审计文摘》转载） [9]大数据环境下审计与纪检监察协同监督动力机制构建[J].财会通讯，2020(03):111-114. 核心（人大复印报刊《审计文摘》转载） [10]国家审计机制创新：审计委员会的地位作用、职能定位与未来展

	望[J].商业会计，2020(07):4-7. 核心（人大复印报刊《审计文摘》转载） [11]审计与纪检监察协同效率测度与分析——基于经济责任审计成果的面板数据，四川省委党校学报，2019（6）（人大复印报刊《财务与会计导刊》转载） 【获奖】 [1]2021年重庆市市委统战部党外人士建言献策先进个人； [2]2022年获民革全国祖统工作先进个人； [3]2023年获民革中央全国政协提案工作先进个人； [4]2024年获中国商业会计学会优秀成果二等奖（论文类）； [5]2025年获重庆市高校党外人士建议献策优秀成果评选二等奖。		
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	15
近三年给本科生授课课程及学时数	《税收理论与实务》《政府会计》《大数据审计》等课程，共600学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	冉春芳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	国际商务教育中心主任
拟承担课程	金融工程学/微观经济学Ⅰ			现在所在单位	重庆科技大学经济与金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015 年毕业于西南财经大学财务管理专业获管理学博士学位						
主要研究方向	国际投融资、资本市场财务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1]主编《新编会计学》教材，第 1； [2]主持，重庆市教改重点项目《高校教师数字化教学能力评价与提升机制研究》，第 1； [3]主讲，《中级财务会计》获重庆市普通本科高校教学创新大赛二等奖，独立； [4]主研，重庆市教委重点课题，《数字贸易时代应用技术型高校国贸专业新文科改革与转型实践》，第 3； [5]主持，撰写《健全学校产学研用协同创新机制的建议》获校级一等奖，第 1； [6]论文《数字贸易背景下国际经济与贸易专业新文科改革探析—以重庆科技学院为例》，第 2； [7]主研，课题《OBE 理念下以案例教学培养应用型国际商务人才的路径研究（研究生处发布课题》，第 3； [8]获 2022-2023 学年校级师德模范，独立。						
从事科学研究及获奖情况	在《管理世界》《财经科学》《财经问题研究》等期刊发表论文近 30 篇，出版参编著作 8 部，主持省部级课题 4 项，主研国家社科、教育部等省部级项目十多项，主持或主研横向课题 5 项。撰写资政报告 9 篇，其中：获农工党中央采用 2 篇，重庆市委统战部采用 6 篇，《重庆社科界》收录 1 篇。近 3 年主要成果： [1]论文《制度约束、会计政策偏好与腐败治理》获重庆市优秀论文一等奖； [2]主持，贵州省财政厅项目《贵州高校部门财务报告分析利用及优化研究》，横向，2025 年 4-8 月，7 万元； [3]主持，重庆市财政局和重庆市教育委员会，国际化特色项目《“走出去”企业当地人才培养网络体系建设》子项目 2 项——“走出去”企业国（境）外培训需求调研和政府主管部门支持“走出去”企业国（境）外发展政策研究，2022 年-2025 年，10 万元； [4]主持，重庆市社科规划一般项目，《地方国有资本监管机制的协同创新研究》，2021-2024 年，1.5 万元； [5]资政报告《建议将高校医院纳入社区卫生服务网络试点范围》，获得重庆市人民政府领导批示，重庆市政协（党外人士建言）第 628 期采用，成果获 2025 年获重庆市高校党外人士建言献策优秀成果三						

	等奖； [6]资政报告《关于促进国际陆上贸易单证规则创新构建的对策建议》被《重庆社科界》2022 年第 6 期收录； [7]资政报告《对铁路提单金融化深入发展的建议》被农工党中央采纳作为全国政协提案素材，该成果获重庆市口岸物流办公室推广应用； [8]2022-2024 年获农工党沙区委年度参政议政先进个人 3 次。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	17
近三年给本科生授课课程及学时数	《公司金融》《财政学》等课程，共 500 学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

姓名	李炳林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融风险管理/统计学			现在所在单位	重庆科技大学经济与金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于中南财经政法大学统计学专业获经济学博士学位						
主要研究方向	金融风险管理、统计理论与方法应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	[1]主持《商务统计学B》获重庆市课程思政名师、课程思政示范课程 [2]主研重庆市高校专项课题《应用技术型高校论证标准研究》，排第2 [3]主持重庆科技学院重点教改项目《应用技术型高校经管特色专业群建设标准的研究与实践》；重庆科技学院《经贸类课程群教学团队》建设，学校验收合格 [4]参编教材《创业基础》 [5]获重庆科技学院教学成果二等奖，排第3 [6]《科教导刊》上发表教改论文《任务驱动法在本科经管类（统计学）教学中的应用研究》1篇						
从事科学研究及获奖情况	从事统计理论与方法应用及金融风险管理研究，国内外期刊上发表学术论文28篇，其中CSSCI、SCI、EI及中文核心论文12篇。主持国家社科基金一般项目1项，主研国家社科基金项目3项；主持省部级课题3项，参与省级项目8项；主持厅局级项目7项。出版专著1部，参编教材1部。主持部分项目及获奖情况如下： [1]主持国家社科基金项目《基于极值理论的金融市场动态测度研究》 [2]专著《金融泡沫的形成、测度及控制问题研究》 [3]《中国加入ICH对重庆医药产业的影响与对策研究》获重庆市第七届发展研究奖三等奖 [4]《通货紧缩时期货币政策效应时滞问题研究》获首届全国统计学专业优秀论文二等奖 [5]《湖南省农业生产与经济增长关系的实证研究》获湖南省第二次全国农业普查研究课程三等奖 [6]《我国中部地区商品流通与经济发展问题研究》获第三届中国中部地区商业经济论坛征文三等奖、湖南省第八届统计科研优秀成果一等奖 [7]《股票市场风险度量方法的分析与评估》获湖南省第六届统计科研成果奖优秀奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.5			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	《商务统计学A》《商务统计学B》、《计量经济学》等课程，共600学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		

姓名	王唯薇	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	区块链金融/金融伦理与金融监管			现在所在单位	重庆科技大学经济与金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于法国格勒诺贝尔高等商学院国际商务专业获经济学硕士学位						
主要研究方向	国际金融、数字经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	**【专业建设】** [1]国家级一流本科专业质量工程建设，2022.06-2025.06，2/25 [2]省部级一流本科专业质量工程建设，2021.06-2024.06，2/25 [3]2023现代服务业与服务贸易教育教学成果大赛二等奖“培养新时代数字贸易人才服务重庆自贸试验区》，中国服务贸易协会专家委员会，2023.08，1/10 **【教改项目】** [1]重庆市教育委员会重点教改项目：数字贸易时代应用技术型高校国贸专业新文科改革与转型实践，2021.09-2014.12，主持 [2]重庆市教育委员会重点教改项目：新时代应用技术型高校国贸人才培养体系研究与实践，2020.07-2023.12，主持 [3]教育部，产学合作协同育人项目：应用型本科跨境电商人才培养研讨及师资培训，2019.5-2020.5，主持 [4]高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会国家级课程思政教改项目：经济与贸易类专业课程思政思政课程建设项目，2022.01-2025.01，主研 [5]重庆科技学院重点教改：数字贸易时代应用技术型高校国贸专业新文科改革与转型实践，2021.09-2024.12，主持 [6]重庆科技学院重点教改：数字贸易时代新型外贸人才培养与课程体系研究，2020.11—2023.12，主持 **【教改论文】** [1]数字贸易背景下国际经济与贸易专业新文科改革探析，高教学刊，2023.04，1/3 [2]教学质量国家标准视角下的专业人才培养方案研究，西部素质教育 ，2021.04，1/2 [3]新形势下国际经济与贸易专业的课程体系改革创新，高教学刊，2020.08，1/3 [4]政校企研合作形成人才培养特色实践研究——以国际经济与贸易专业为例，湖北开放职业学院，2020.06，2/3 [5]国际经济与贸易本科专业的实践课程模式探析—基于104所院校的人才培养方案，科教导刊（电子版），2020.04，2/3 **【慕课建设】** 《国际商务》全英文慕课，超星，1/2						

	【教材出版】 [1]国际服务贸易，上海大学出版社，2021.01第一版，1/3 [2]数字营销，上海交通大学出版社，2024.03第一版，1/3 [3]直播电商，商业出版社，2023.12第一版，5/8 **【课程建设】** [1]重庆市一流本科课程建设负责人，《国际商务》，2021.08-2026.08 [2]重庆市课程思政示范课程建设负责人,《国际商务》,2022.01-2027.01 [3]重庆市课程思政示范课程建设负责人,《经贸英语》,2023.07-2028.07 [4]重庆市一流本科课程建设，《跨境电商》，2021.12-2026.08，3/5 [5]重庆市一流本科课程建设，《国际贸易与沟通》，2021.12-2026.08，3/5 **【教学竞赛获奖】** [1]2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（教师组）总决赛一等奖(1/4)，教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会，2018.05 [2]2018年全国高校商业精英挑战赛“智欣联创杯”国际贸易竞赛（教师组）十佳教师(1/1)，教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会，2018.05 [3]2016年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易课程设计竞赛）总决赛一等奖(1/1)，教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会，2016.05 [4]重庆市2020年普通本科高校教师教学创新大赛一等奖(1/5)，重庆科技学院，2020.12 [5]2021年重庆市高校教师教学创新大赛二等奖(2/4)，重庆市教育委员会，2022.05 [6]2021年重庆市高校教师教学创新大赛二等奖(2/4)，重庆市教育委员会，2023.04
从事科学研究及获奖情况	**【科研项目】** [1]西部绿色经济发展的制度创新与对策研究，国家社科基金，3/5 [2]转变经济发展方式的科技支撑机制与绩效评价研究，国家社科基金，3/5 [3]重庆创业投资发展政策支持体系研究，重庆市科技创新服务项目（软科学），2/5 [4]保持经济发展方式的平衡性、协调性、可持续性研究，重庆市社会科学规划项目（重大项目），2/5 [5]以科技创新夯实加快转变经济发展方式的支撑力研究，重庆市社会科学规划项目，2/5 **【科研论文】** [1]美国数字贸易政策三十年及启示，中国经贸导刊，2021，06，1/1

	[2]数字贸易概念和数据统计方法的演变，全球视野下服务业服务贸易发展研究专辑，2020.12，1/1 [3]绿色经济视角下的西部生态环境建设，重庆行政，2014，8，1/1 [4]加快培育西部绿色消费模式，探索，CSSCI，2014.4，1/2 [5]国家创新体系下的创新政策：概念、评估和发展趋势，创新政策与管理，人大复印资料中文核心，2013，2，1/1 [6]从R&D离岸到创新全球化：中国和印度的新兴趋势，中国科技论坛，CSSCI，2012.6，1/1 [7]基于服务“离岸”选址决策视角的IT服务产业发展启示，工业技术经济，CSSCI，2010.4，1/1		
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	7
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际商务》《外贸函电》《数字营销》《专业认知实习》《国际贸易实务》等双语、全英文课程，共1890学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	22

姓名	宋景麟	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	人工智能与金融应用/基金管理			现在所在单位	重庆科技大学经济与金融学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2022年毕业于西南财经大学公共经济制度与政策专业获管理学博士学位						
主要研究方向	供应链金融、养老金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1]参编《养老金融》教材，2/5						
从事科学研究及获奖情况	**【科研项目】** [1]主持，重庆市分级诊疗卫生服务体系现状及发展策略研究，重庆市决策咨询与管理创新项目（重点项目） [2]主持，数智赋能制造业供应链金融发展策略与风险管理研究，重庆市教委科技计划项目（青年项目） [3]主研，劳动力流出地农村老年人养老保障制度研究，国家社会科学基金项目一般项目 [4]主研，老年人医疗保障、医疗支出与储蓄问题研究，国家自然科学基金项目一般项目 [5]主研，医保支付方式与医疗供方道德风险：表现形式和影响机制研究，教育部人文社会科学研究青年基金 [6]主研，成都市医疗卫生体制改革的相关问题，四川省教育厅社科项目 [7]主研，重庆市慢病防治与管理的卫生经济学实证研究，重庆市科卫联合项目（重点） [8]主研，以利民便民为导向的基本公共服务清单标准管理和动态调整制度改革第三方评估，成都市发展和改革委员会（2020）课题项目 [9]主研，成都市新经济发展对青年就业的影响研究看，成都市人力资源和社会保障局（2019）课题项目 **【科研论文】** [1]The impact of air pollution on hospitalization for COPD patients in China. European journal of public health. 2024;34(1):150-155. [2]Trading quality for quantity? Evidence from patient level data in China. PloS one， 2021， 16(9)， e0257127. [3]Analysis of influencing factors of economic burden and medical service utilization of diabetic patients in China. PloS one， 2020，						

	15(10)， e0239844. [4]Predictive model for the intraoperative unresectability of hilar cholangiocarcinoma: reducing futile surgical exploration. PloS one，2022 [5]基于人工智能的糖尿病预测研究.重庆医科大学学报，2023，48(12):1489-1492 [6]2022 年上市城市商业银行年报分析.银行家，2023，(06):23-29 [7]重庆市慢病患者分级诊疗认知和就医意向现状调查研究[J].重庆医学，2017，46(33):4708-4711 [8]基于资源配置现状的重庆市分级诊疗实施策略分析. 重庆医学，2017，46(14):2002-2005 **【获奖】** [1]咨政报告，关于推进重庆市分级诊疗制度的几点建议，获重庆市人民政府领导人批示，获《决策参阅》（2017 年第 10 期）录用 [2]2017 年度重庆大学优秀硕士学位论文 [3]主研课题，金融机构支持“专精特新”中小企业发展研究，获 2022 年重庆市金融学会两江金融基金项目二等奖 [4]主研课题，基于同业存单发行视角的商业银行利率则时能力研究，获 2023 年重庆市金融学会招标课题项目二等奖 [5]参研课题，关于加快成德眉资同城化的研究，获 2021 年四川省第十九次社会科学优秀成果一等奖		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	《西方经济学》，64课时	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	327	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	187（台/件）
开办经费及来源	金融科技专业首批获得重庆科技大学新专业建设经费200万元，经济与金融学院日常教学经费25万元/年，三年内已经规划入库“重庆科技大学教学实验室建设项目”用于新专业的经费约300万元，学校、学院的开放实验、科技创新及学科竞赛等公共经费年生均400元，年生均教学日常运行支出约3000元，能够满足专业教学、建设和发展的需要。		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	15		
教学条件建设规划及保障措施	**一、教学条件建设规划** 拟建设智慧金融实验室。智慧金融实验室融合虚拟与现实，聚焦在互联网、物联网、云计算、大数据、人工智能和区块链等新型信息通信技术在金融领域的创新应用，链接理论融合虚拟与现实，可容纳120人以上。硬件设施包括高性能服务器、高速网络设备、安全设备、大容量存储设备、大屏显示系统等。软件包括金融大数据风控与建模实训平台、区块链金融创新实训平台、区块链供应链金融教学平台、大数据金融信用评级实训平台、钱龙高校金融教学系统、大数据金融信贷风险评估实训平台、AI金融、金融机器人、区块链机等。 **二、保障措施** **一是制度保障**。学校已有多年开办相关本科专业的教育教学经验。学院拥有健全的组织机构，有教学质量保障、课程体系评价、教学质量评价、过程质量监控、毕业生跟踪等完善的制度保障。 **二是教学师资保障**。学校和学院有优秀的教育教学管理团队，经济与金融学院成立有实训中心，有专门的实验教师队伍等等，每年安排教师参加培训、访学及各种交流，且近两年拟引进6名以上金融学博士，为学院金融科技专业的开办具备了充足的师资保障。 **三是资金保障**。重庆科技大学建有新专业建设、教学运行、教师提升、学生科技创新及学生学科竞赛等多种制度性建设与运行经费保障机制，同时本专业还拥有已经入库的多项实验室建设经费等，确保新专业的建设和实施经费充足。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
教学视频资源应用软件	V2.0	1	2020-12-24	71140
国际贸易实务实训系统	V1.0	1	2020-12-24	98000
跨境单一窗口综合技能实践管理软件	V3.0	1	2020-12-24	100000
跨境电子商务实训平台	V1.1	1	2017-12-26	290000
绿色生态资源价值评估系统	V3.0	1	2017-12-26	86500
区域资源环境规划政策仿真系统	8C	1	2017-12-26	240000
西方经济学沙盘演练对抗系统	V3.0	1	2018-03-26	139500
报关与报检仿真互动实训平台	-	1	2012-09-17	48600
商务英语单证实训系统	-	1	2012-09-17	30800
国际商务谈判实训系统	-	1	2012-09-17	40000
国际商务综合训练系统	-	1	2012-09-17	51100
国际结算实验教学平台	-	1	2012-09-17	34200
投资项目经济评价系统	-	1	2012-09-17	34650
国际贸易实务实训系统	V1.0	1	2020-12-24	98000
金融科技综合实训平台	-	1	2025-06-25	198000
金融大数据分析与挖掘系统	-	1	2025-06-25	258000
大数据金融信贷风控模型实训系统	-	1	2025-06-25	398000
AI智能投资实验平台	-	1	2025-06-25	358000
区块链供应链金融实训平台	-	1	2025-06-25	398000
金融衍生工具实验系统	-	1	2025-06-25	298000

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设专业的主要理由

（一）响应国家政策，顺应行业转型趋势

近年来，国家对金融科技发展高度重视，习近平总书记在中央金融工作会议上指出，做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇大文章，金融要为经济社会发展提供高质量服务。在此背景下，增设金融科技专业不仅是对国家政策的有力呼应，而且能为金融行业注入具备前沿科技知识和实践技能的专业人才。这将有力推动金融行业与科技行业的紧密融合，进而实现金融服务的高效化、安全化与便捷化。

（二）匹配社会需求，填补专业人才缺口

随着区块链、人工智能、大数据、云计算等技术的迅猛发展，金融科技行业对专业人才的需求急剧增加。这些前沿技术的广泛应用，不仅改变了传统金融服务的模式，也催生了大量创新型业务和岗位。然而，当前市场上具备相关知识和技能的专业人才供给明显不足，导致行业在技术应用和业务创新方面面临巨大挑战。金融科技专业的毕业生具备广泛的就业前景，不仅可以在银行、证券、保险等传统金融行业就业，还可以在互联网金融企业、金融科技初创公司等新兴领域发挥才能。增设金融科技专业将有效填补这一人才缺口，为学生提供更多的就业机会，同时满足市场对专业人才的需求。

（三）发挥区位优势，助力地方经济发展

重庆作为中国西部重要的经济中心，紧密对接国家“成渝地区双城经济圈”“西部陆海新通道”建设、重庆“西部金融中心”建设等重大战略部署，深度融入重庆“33618”现代制造业集群体系和中新互联互通项目跨境金融通道，区域内对扩大金融科技人才的需求具有广阔空间，增设该专业将有助于培养更多符合区域发展需求的专业人才，为区域经济提供高素质人才支撑，满足金融科技产业的需求，进而推动地方经济的持续健康发展。

二、支撑该专业发展的学科基础

重庆科技大学是一所以工为主，工、理、管、经、法、文、艺多学科协调发展的理工科院校，具有丰富的教学资源和师资力量，为金融科技专业的建设和发展提供了坚实的学科基础。从学校学科群布局方面看，围绕国家石油冶金行业转型升级、国家及地方关于能源、新材料、人工智能、“双碳”目标、生态文明建设等重大发展战略需求，学校构建了油气勘探与绿色开发、低碳冶金与先进材料、高端装备与智能制造、能源化工与智慧安全、土木水利与生态环境、数理科学与大数据技术、经济贸易与现代管理、人文科学与艺术设计等八大学科集群，其中经济贸易与现代管理和数理科学

与大数据技术2个学科专业集群为金融科技专业提供了多学科交叉融合的环境；从一级学科点和重点学科建设方面看，学校目前拥有15个一级学科/专业学位类别硕士学位授权点，其中智能科学与技术、会计、国际商务、应用统计等学科专业为金融科技专业筑牢了理论根基；从相关研究平台方面看，学校拥有重庆能源经济管理研究中心、重庆科技创新与产业融合发展研究院、科技体验中心、科学和技术传播中心、智慧安全协同创新中心等省部级以上科研平台，为金融科技专业提供丰富的科研资源和实践机会。增设金融科技专业，学校能够充分发挥其在经济与管理、计算机科学、数据分析、人工智能等领域的现有优势，打造学科间的交叉与融合，与数理与大数据学院、智能技术与工程学院等单位协同合作，借助现有科研平台和学科基础，共同提升金融科技专业的教育质量和科研能力。

三、学校专业发展规划

重庆科技大学在“十四五”和“十五五”规划中，高度重视经济与金融类专业群的布局和优化，改造升级传统专业，积极推进多学科交叉融合的新文科建设，打造支撑创新链、产业链的优势特色专业，其中，明确将金融科技专业列为重点建设的“新文科”专业之一。学校在原有经济学科基础之上成立经济与金融学院，大力发展金融学科，构建涵盖金融学、国际经济与贸易、资源与环境经济学、会计学、人力资源管理、市场营销和公共管理的“新商科”学科体系，形成经济管理专业集群，积极融入国家“四新”建设战略。学校将积极探索新经济、新产业、新业态、新模式下的经济管理人才培养路径。通过与政府、企业等多方合作，共同开展实践教学、项目研究和人才培养等活动，推动产学研深度融合，为国家和地方经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支持。